

Vika 1

Læsi

Lotulykill: Sjálfstyrking**Orðaforðalisti:** Fatnaður**Tákn með tali:** Buxur, peysa**Lubbi:** Í-Ýý**Lotumynd:** Sjálfsmynd**Orðatiltæki:** Fleira þarf í dansinn en fagra skó**Þula:** Buxur, vesti, brók og skó**Söngvar:** Þegar barnið í föt sín fer (fatavísur)**Kennslutilhögun:****-Setja orð á athafnir:** Núna ætlum við í peysu, klæða sig í ermar, skálmar, renna upp og niður**-Skemmtifundur:** Kennarar og börn nota skemmtifundi til að syngja, læra orðatiltæki, fara með þulur og skoða orðaforðalistann (fatnaður).**-Við matarborðið:** Vinna með sjálfstyrkingu. Skammta sjálf, hella sjálf í glas, smyrja, prófa, gera mistök, aðstoða.**-Í forstofu:** Klæða sig sjálf, fá aðstoð. Ræða um fatnað. Hvernig útiföt þurfum við í dag?**-Í hópatímum:** Umræður. Í hverju erum við góð, finna styrkleika, hvetja, hrósa (hrósspjöldin)**-Málörvun og hreyfing:** Kennari fer með barnahópin í hreyfistund.**Orðaforðalisti:** Fatnaður**Yngri kjarnar**

Buxur, peysa, bolur, sokkar, smekkir, skór, húfa, úlpa, vettlingar, pollagalli, kuldagalli, stígvél, strigaskór, kuldaskór, ullarsokkar

Mið kjarnar

Buxur, peysa, bolur, sokkar, nærbuxur, stuttbuxur, pils, sokkabuxur, smekkir, leggings, skór, húfa, úlpa, vettlingar, pollagalli, pollabuxur, regnföt, útiföt, kuldagalli, stígvél, strigaskór, kuldaskór, ullarsokkar, ermi, vasi, gleraugu

Eldri kjarnar

Buxur, peysa, bolur, sokkar, nærbuxur, stuttbuxur, pils, sokkabuxur, smekkir, leggings, skór, húfa, úlpa, vettlingar, pollagalli, pollabuxur, regnföt, útiföt, kuldagalli, stígvél, strigaskór, kuldaskór, ullarsokkar, ermi, vasi, gleraugu, lopapeysa, flíspeysa, nærbolur, brók, stuttermabolur, jakki, gallabuxur, sundbolur, sundskýla, inniskór, trefill, derhúfa, lúffur

HLJÓM-2 Sjá: Þjálfun hljóðkerfisvitundar í leikskóla**Yngri kjarnar:** Klappa atkvæði orða og ríma**Miðkjarnar:** Klappa atkvæði orða, ríma, vinna með samsett orð.**Eldri kjarnar:** Klappa atkvæði orða, ríma, samsett orð, margræð orð, orðhlutaeyðing, hljóðgreining og hljóðtenging

Vika 2

Læsi

Lotulykill: Sjálfstraust
Orðaforðalisti: Leikföng
Tákn með tali: Bók, leir
Lubbi: Úú
Lotumynd: Sjálfsmynd
Orðatiltæki: Að láta verkin tala
Pula: Pula um leiksföng og leik
Söngvar: Indjánaalagið

Kennslutilhögun:

- Setja orð á athafnir:** Fara yfir með börnunum hvað okkar efniviður heitir, t.d. þetta eru einingakubbar, litir, leir
- Skemmtifundur:** Syngja lög, fara með pulu, orðaforðalisti. Æfa sig að syngja fyrir aðra eða koma fram. Hvatning, áframhaldandi vinna með sjálfstyrkingu og sjálfstraust.
- Við matarborðið:** Segja sögur eða lesa bækur sem tengjast leikföngum eða leik barna
- Í forstofu:** Hvernig leikföng notum við úti? Hvað ætlar þú að leika í útiverunni.
- Í hópatímum:** Fá börnin til að standa á sólinni og segja frá sér, syngja. Hvernig treystir maður á sjálfan sig? Kenna börnum að hafa skoðanir og standa með þeim.
- Málörvun og hreyfing:** Kennari fer með barnahópinn í hreyfistund.

Orðaforðalisti: Leikföng

Yngri kjarnar

Bók, blað, litir, pensill, fata, skófla, róla, mark, bolti, fótbolti, dýr, blöðrur, flauta, leir

Mið kjarnar

Bók, blað, litir, pensill, fata, skófla, róla, mark, bolti, fótbolti, dýr, blöðrur, flauta, leir, dúkka, bangsi, kubbar, búningar, spil,, púsl, krítar, bingó

Eldri kjarnar

Bók, blað, litir, pensill, fata, skófla, róla, mark, bolti, fótbolti, dýr, blöðrur, flauta, leir, dúkka, bangsi, kubbar, búningar, spil, púsl, krítar, bingó, einingakubbar, hljóðfæri, karfa, hjólabretti, flugdrekki, sippuband, húllahringur, tuskudýr, vasaljós

HLJÓM-2 Sjá: Þjálfun hljóðkerfisvitundar í leikskóla

Yngri kjarnar: Klappa atkvæði orða og ríma

Miðkjarnar: Klappa atkvæði orða, ríma, vinna með samsett orð.

Eldri kjarnar: Klappa atkvæði orða, ríma, samsett orð, margræð orð, orðhlutaeyðing, hljóðgreining og hljóðtenging

Vika 3

Læsi

Lotulykill: Öryggi**Orðaforðalisti:** Litir**Tákn með tali:** Gulur, rauður**Lubbi:** Vv**Lotumynd:** Sjálfsmynd**Orðatiltæki:** Fokið er í flest skjól**Pula:** Græn eru lafin**Söngvar:** Ding Dong, Ég er gula blómið fína**Kennslutilhögun:****-Setja orð á athafnir:** Nefna litina á fötunum, matnum, umhverfinu okkar**-Skemmtifundur:** Setja mislita kubba undir teppi og spyrja: Hvaða lit vantar? Flokka liti, syngja**-Við matarborðið:** Hvernig er maturinn okkar á litinn? Hafið þið prófað fjólubláan mat?

Hvaða matur er appelsínugulur?

-Í forstofu: Hvernig eru útifötin á litin? Viltu fara í **gulu** úlpuna þína og **rauðu** hífuna?**-Í hópatímum:** Litablöndun á málningu, út í vettvangsferð að tína laufblöð og skoða litina.

Skoða bíla, hús, ræða um okkar bíla og hús (litina). Vera meðvituð um liti í umhverfinu okkar

-Málörvun og hreyfing: Kennari fer með barnahópinn í hreyfistund.**Orðaforðalisti:** Litir**Yngri kjarnar**

Gulur, rauður, grænn, blár

Mið kjarnar

Gulur, rauður, grænn, blár, bleikur, svartur, hvítur, brúnn, appelsínugulur, fjólublár

Eldri kjarnar

Gulur, rauður, grænn, blár, bleikur, svartur, hvítur, brúnn, grár, appelsínugulur, fjólublár, ljósblár, dökkblár, ljósgrænn, dökkgrænn, ljósbleikur, dökkbleikur, ljósfjólublár, dökkfjólublár, ljósbrúnn, dökkbrúnn, ljósgrár, dökkgrár

HLJÓM-2 Sjá: Þjálfun hljóðkerfisvitundar í leikskóla**Yngri kjarnar:** Klappa atkvæði orða og ríma**Miðkjarnar:** Klappa atkvæði orða, ríma, vinna með samsett orð.**Eldri kjarnar:** Klappa atkvæði orða, ríma, samsett orð, margræð orð, orðhlutaeyðing, hljóðgreining og hljóðtenging

Lotulykill: Tjáning

Orðaforðalisti: Dýr

Tákn með tali: Kisa, hundur

Lubbi: JjUppskeruvika: Hh

Lotumynd: Sjálfsmynd

Orðatiltæki: Betri er lítill fiskur en tómur diskur

pula: Sungu með mér svanur, örn

Söngvar: Krumminn á skjánum, Fimm litlir apar, Fiskarnir tveir, Fljúga hvítu fiðrildin, Glaðasti hundur í heimi

Kennslutilhögun:

-Setja orð á athafnir: Fuglaskoðun/ormaleit í vettvangsferð. Sjáið hvernig fuglinn flýgur/ormurinn hlykkjast áfram o.s.fr.

-Skemmtifundir: Syngja lög, fara með þulu, orðaforðalisti. Ræða um heiti dýranna og afkvæmi þeirra. Á einhver á kjarnanum dýr? Dýrahljóð, umhirða dýra, hvernig klöppum við dýrum? Dýraleikur (leika dýr)

-Við matarborðið: Halda áfram umræðu um dýr: gæludýr, spendýr, skordýr o.s.fr.

-Í forstofu: Eru skordýr á gólfinu? Járnsmiðir, köngulær, bjöllur

-Í hópatímum: Hvar eiga dýrin heima? (dýragarði, bóndabæ, sjónum), afkvæmi dýra, fara í tölvu og skoða dýr, skoða bækur, fara í vettvangsferðir að skoða dýr ef það er í boði, rannsaka skordýr. Herma eftir dýrum (skríða eins og ormur, köngulóagangur)

-Málörvun og hreyfing: Kennari fer með barnahópin í hreyfistund.

Orðaforðalisti: Dýr

Yngri kjarnar

Kisa, hundur, hestur, kýr, kind, geit, svín, hani, hæna, fugl, mús, kanína, ormur, fluga, könguló

Mið kjarnar

Kisa, hundur, hestur, kýr, kind, geit, svín, hani, hæna, fugl, önd, lamb, hvolpur, kettlingur, folald, kálfur, ungi, mús, kanína, ormur, fluga, fiðrildi, könguló, fíll, ljón, tígrisdýr, gíraffi, api, krókódill, ísbjörn, hákarl

Eldri kjarnar

Kisa, hundur, hestur, kýr, kind, geit, svín, hani, hæna, fugl, önd, lamb, hvolpur, kettlingur, folald, kálfur, ungi, mús, kanína, ormur, fluga, fiðrildi, könguló, fíll, ljón, tígrisdýr, gíraffi, api, krókódill, ísbjörn, hákarl, refur, froskur, páfagaukur, krabbi, risaeðla, eðla, húsdýr, gæs, álf, lund, máfur, kalkúnn, mörgæs, selur, ánamaðkur, snigill, slanga, kengúra, íkorni, skjaldbaka, ugla, leðurblaka, skógarbjörn, panda, úlfur, sebrahestur, nashyrningur, asni, dreki

HLJÓM-2 Sjá: Þjálfun hljóðkerfisvitundar í leikskóla

Yngri kjarnar: Klappa atkvæði orða og ríma

Miðkjarnar: Klappa atkvæði orða, ríma, vinna með samsett orð.

Eldri kjarnar: Klappa atkvæði orða, ríma, samsett orð, margræð orð, orðhlutaeyðing, hljóðgreining og hljóðtenging