

## Vika 1

## Læsi

**Lotulykill:** Virðing**Orðaforðalisti:** Persónur**Tákn með tali:** Mamma, pabbi**Lubbi:** Aa**Lotumynd:** Skólamynd**Orðatiltæki:** Aldrei er góð vísa of oft kveðin**Þula:** Stígur hún við stökkinn**Söngvar:** Ég heyri svo vel. Þú skalt klappa. Nafnavísa**Kennslutilhögun:****-Setja orð á athafnir:** Nú ætla ég að setjast niður, viltu rétta mér blaðið sem er á borðinu?**-Skemmtifundur:** Kennarar og börn nota skemmtifundi til að syngja, læra orðatiltæki, fara með þulur og skoða orðaforðalistann (persónur)**-Við matarborðið:** Ræða um hver eldar matinn; matráður. Hver eldar heima? Hverjir eru í fjölskyldunni; stúlkur, drengir, mamma, pabbi**-Í forstofu:** Ræða um persónur í umferðinni; ökumaður, lögregla og fl.**-Í hópatímum:** Hitta vini/vinkonur. Tala á jákvæðan hátt um vinahópinn**-Málörvun og hreyfing:** Kennari fer með barnahópinn í hreyfistund.**Orðaforðalisti:** Persónur**Yngri kjarnar**

Ég, þú, þið, við, minn, þinn, hans, hennar, hún, hann, stelpa, strákur

**Miðkjarnar**

Ég, þú, þið, við, minn, þinn, hans, hennar, hún, hann, stelpa, strákur, kona, karl, maður, barn, unglingur, fullorðinn, okkar, þeir, þær, þau, systkini, dóttir, sonur

**Eldri kjarnar**

Ég, þú, þið, við, minn, þinn, hans, hennar, hún, hann, stelpa, strákur, kona, karl, maður, barn, unglingur, fullorðinn, okkar, þeir, þær, þau, systkini, dóttir, sonur, móðir, faðir, langamma, langafi, föðurbróðir, móðursystir, tvíburar, kvenmaður, karlmaður, grunnskólakennari, bæjarstjóri, leikskólastjóri, leikskólastýra, matráður

**HLJÓM-2** Sjá: Þjálfun hljóðkerfisvitundar í leikskóla**Yngri kjarnar:** Klappa atkvæði orða og ríma**Miðkjarnar:** Klappa atkvæði orða, ríma, vinna með samsett orð.**Eldri kjarnar:** Klappa atkvæði orða, ríma, samsett orð, margræð orð, orðhlutaeyðing, hljóðgreining og hljóðtenging

## Vika 2

## Læsi

**Lotulykill:** Hegðun

**Orðaforðalisti:** Líkaminn

**Tákn með tali:** Auga, nef

**Lubbi:** Mm

**Lotumynd:** Skólamynd

**Orðatiltæki:** Að láta verkin tala

**Pula:** Pula um líkamann (er þetta pennti?). Pula um fingurna.

**Söngvar:** Hreyfa litla fingur. Þumalfingur. Ég ætla að syngja.

**Kennslutilhögun:**

**-Setja orð á athafnir:** Allt sem tengist líkamanum

**-Skemmtifundur:** Syngja lög, fara með þulu, orðaforðalisti

**-Við matarborðið:** Ræða um þá líkamsparta sem við notum þegar við borðum: munnur, tennur, tunga, háls, magi, fingur

**-Í forstofu:** Ræða við börnin um hvaða líkamsheiti er verið að klæða. Hendur í vettlinga, fótleggir í buxur, fætur í skó, handleggir í ermar, húfa á höfuð

**-Í hópatímum:** Fyrimælaæfingar þar sem líkaminn kemur við sögu eru hentugar. Ganga á fótunum frá einum stað til annars, ganga á tánum, hælunum, skríða á hnjánum, veifa handleggjunum, snerta nefið, snertu tær o.s.frv. Kennari tekur þátt. Lesa bókina: Mínir einkastaðir

**-Málörvun og hreyfing:** Kennari fer með barnahópin í hreyfistund.

**Orðaforðalisti:** Líkaminn**Yngri kjarnar**

Höfuð, auga, nef, munnur, eyra, tunga, magi, hendur, fótur, tær

**Mið kjarnar**

Höfuð, auga, nef, munnur, eyra, enni, haka, tennur, tunga, kinn, varir, háls, magi, bak, hendur, fingur, fótur, hné, tær, nafli

**Eldri kjarnar**

Höfuð, auga, nef, munnur, eyra, enni, haka, tennur, tunga, kinn, varir, háls, magi, bak, hendur, fingur, fótur, hné, tær, nafli, lófi, handabak, olnbogi, rass, axlir, hjarta, hár, typpi, píka, augnbrún, augnhár, nasir, læri, kálfi, fótleggur, il, rist, ökkli, handleggur, úlnliður

**HLJÓM-2 Sjá: Þjálfun hljóðkerfisvitundar í leikskóla**

**Yngri kjarnar:** Klappa atkvæði orða og ríma

**Miðkjarnar:** Klappa atkvæði orða, ríma, vinna með samsett orð.

**Eldri kjarnar:** Klappa atkvæði orða, ríma, samsett orð, margræð orð, orðhlutaeyðing, hljóðgreining og hljóðtenging

## Vika 3

## Læsi

**Lotulykill:** Kurteisi**Orðaforðalisti:** Matur**Tákn með tali:** Fiskur, kartöflur**Lubbi:** Bb**Lotumynd:** Skólamynd**Orðatiltæki:** Ei er sopið þótt í ausuna sé komið.**Pula:** Faðir þinn er róinn, að sækja fisk á sjóinn**Söngvar:** Agadú. Mér finnst best að borða**Kennslutilhögun:****-Setja orð á athafnir:** Nú opna ég munninn og fæ mér bita. Það er gott að tyggja matinn**-Skemmtifundir:** Syngja lög, fara með þulu, orðaforðalisti. Samlokuleikur. Gátur um mat (hvað er loðið og brúnt að utan og grænt að innan?)**-Við matarborðið:** Hvað erum við að borða? Hvetja börnin til að nefna það sem þau vilja fá (ekki það sem þau vilja ekki). Erum við að borða súrt, sætt, beiskt, sterkt eða salt? Ræða um uppáhaldsmat**-Í hópátimum:** Pizzanudd, matreiða eitthvað fyrir vinahópin sinn, t.d. búa til ávaxtasalat.

Gera óskalista fyrir eldhúsið, hafa þannig áhrif á matseðil. Flokka grænmeti og ávexti

**-Málörvun og hreyfing:** Kennari fer með barnahópin í hreyfistund.**Orðaforðalisti:** Matur**Yngri kjarnar**

Fiskur, kjöt, pasta, hafragrautur, súpa, grænmeti, ávextir, agúrka, tómatar, appelsína, bananar, brauð, vatn, mjólk, smjör

**Mið kjarnar**

Fiskur, soðinn fiskur, plockfiskur, fiskbollur, kjöt, kjúklingur, pítsa, pasta, spaghetí, kartöflur, sósa, grjónagrautur, hafragrautur, súpa, grænmeti, kál, paprika, agúrka, tómatar, gulrót, rófa, ávextir, epli, appelsína, banani, melóna, pera, brauð, smjör, ostur, mjólk, vatn, rúsínur, morgunkorn

**Eldri kjarnar**

Fiskur, soðinn fiskur, plockfiskur, fiskbollur, kjöt, kjúklingur, pítsa, pasta, spaghetí, kartöflur, sósa, grjónagrautur, hafragrautur, súpa, grænmeti, kál, paprika, agúrka, tómatar, gulrót, rófa, ávextir, epli, appelsína, banani, melóna, pera, brauð, smjör, ostur, mjólk, vatn, rúsínur, morgunkorn, kivi, vínber, jarðarber, ananas, kæfa, skinka, egg, skyr, jógúrt, kaka, steiktur fiskur, saltfiskur, píta, grillað kjöt, hamborgari, slátur, kartöflumús, salat, blómkál, flatkaka, rúgbrauð, rúnstykki, hrísgrjón, kanill, morgunverður, hádegisverður, kvöldverður, nónonverður

**HLJÓM-2 Sjá: Þjálfun hljóðkerfisvitundar í leikskóla****Yngri kjarnar:** Klappa atkvæði orða og ríma**Miðkjarnar:** Klappa atkvæði orða, ríma, vinna með samsett orð.**Eldri kjarnar:** Klappa atkvæði orða, ríma, samsett orð, margræð orð, orðhlutaeyðing, hljóðgreining og hljóðtenging

**Lotulykill:** Framkoma

**Orðaforðalisti:** Umhverfi - Inni

**Tákn með tali:** Klósett, fataklefi

**Lubbi:** Nn **Uppskeruvika:** Dd

**Lotumynd:** Skólamynd

**Orðatiltæki:** Fokið er í flest skjól

**Pula:** Pula um líkamann (er þetta pennt?). Pula um fingurna.

**Söngvar:** Ég á lítinn skríttinn skugga

### Kennslutilhögun:

**-Setja orð á athafnir:** Nú ætla ég að draga upp gluggatjöldin og opna gluggann

**-Skemmtifundur:** Syngja lög, fara með þulu, orðaforðalisti. Ræða um umhverfið okkar

**-Við matarborðið:** Nefna eldhúsahöld og húsbúnað inni á kjarna.

**-Í forstofu:** Nefna fatahólf, gólf, loft, vegg í samhengi og eftir aldri barnanna. Td. Setjast á gólfið og horfa upp í loft.

**-Í hópatímum:** Hlustunaræfing - Hlusta á hvað heyrir í hlutum í umhverfinu t.d. loka hurð, ydda blýant, þvottavél, hræra í glasi, hella vatni, sturta niður úr salerni

**-Málörvun og hreyfing:** Kennari fer með barnahópinn í hreyfistund.

### Orðaforðalisti: Umhverfi - Inni

#### Yngri kjarnar

Stóll, borð, leikföng, skápur, eldhús, gólf, motta, diskur, glas, gaffall, hnífur, skeið, sæng, koddur, snuð

#### Mið kjarnar

Stóll, borð, leikföng, skápur, eldhús, gólf, veggur, gluggi, hillur, salerni, fatahólf, vaskur, hurð, sæng, koddur, snuð, peli, dýna, teppi, motta, mynd, diskur, glas, kanna, gaffall, hnífur, skeið, hnífapör, skæri, þvottahús, þvottavél, þurrkari, ísskápur, eldavél

#### Eldri kjarnar

Stóll, borð, leikföng, skápur, eldhús, gólf, veggur, gluggi, hillur, salerni, fatahólf, vaskur, hurð, sæng, koddur, snuð, peli, dýna, teppi, motta, mynd, diskur, glas, kanna, gaffall, hnífur, skeið, hnífapör, skæri, þvottahús, þvottavél, þurrkari, ísskápur, eldavél, herbergi, salur, tölva, spjaldtölva, ípad, sími, myndavél, sjónvarp, tafla, strokleður, pennt, blýantur, yddari, reglustríka, gatari, heftari, eldhúsborð, útihurð, útvarp, íþróttir

### HLJÓM-2 Sjá: Þjálfun hljóðkerfisvitundar í leikskóla

**Yngri kjarnar:** Klappa atkvæði orða og ríma

**Miðkjarnar:** Klappa atkvæði orða, ríma, vinna með samsett orð.

**Eldri kjarnar:** Klappa atkvæði orða, ríma, samsett orð, margræð orð, orðhlutaeyðing, hljóðgreining og hljóðtenging