

## Vika 1

## Stærðfræði

**Lotulykill:** Umburðarlyndi

**Orðaforðalisti:** Form og mynstur

**Tákn með tali:** Stjarna, ferningur

**Lubbi:** Ee Éé

**Lotumynd:** Fjölskyldumynd

**Orðatiltæki:** Að láta verkin tala

**Þula:** Talnaþula

**Söngvar:** Heyrðu snöggvast Snati minn

**Kennslutilhögun:**

**-Setja orð á athafnir:** Fara yfir með börnunum hvað okkar efniviður heitir, t.d. þetta eru einingakubbar, hvernig eru form þeirra?

**-Skemmtifundur:** Syngja lög, fara með þulu, orðaforðalisti. Æfa sig að syngja fyrir aðra eða koma fram. Hvatning, vinna með samskipti, hvernig er maður umburðarlyndur?

**-Við matarborðið:** Segja sögur eða lesa bækur sem tengjast formum.

**-Í forstofu:** Eigum við að finna form á útsvæði eða í vettvangsferð. Er glugginn ferhyrntur eða hringur?

**-Í hópatímum:** Fá börnin til að standa á sólinni og segja frá sér, syngja. Hvernig eru góð samskipti? Hvernig eruð þið góð við aðra? Kenna börnum að hafa skoðanir og standa með þeim.

**-Málörvun og hreyfing:** Kennari fer með barnahópinn í hreyfistund.

**Orðaforðalisti:** Form og mynstur**Yngri kjarnar**

Hringur, þríhyrningur, stjarna, kross, hjarta, strik, röndóttur, köflóttur, doppóttur

**Mið kjarnar**

Hringur, þríhyrningur, stjarna, kross, hjarta, strik, röndóttur, köflóttur, doppóttur, ferhyrningur, teningur, rósóttur, miðja, hlið, ferningur, spaði, tígull, lauf

**Eldri kjarnar**

Hringur, þríhyrningur, stjarna, kross, hjarta, strik, röndóttur, köflóttur, doppóttur, ferhyrningur, teningur, rósóttur, miðja, hlið, ferningur, spaði, tígull, lauf, horn, kantur, brún, kringlóttur, rétthyrningur, sexhyrningur, sporöskjulaga, keila

**HLJÓM-2 Sjá: Þjálfun hljóðkerfisvitundar í leikskóla**

**Yngri kjarnar:** Klappa atkvæði orða og ríma

**Miðkjarnar:** Klappa atkvæði orða, ríma, vinna með samsett orð.

**Eldri kjarnar:** Klappa atkvæði orða, ríma, samsett orð, margræð orð, orðhlutaeyðing, hljóðgreining og hljóðtenging

## Vika 2

## Stærðfræði

**Lotulykill:** Hjálpsemi**Orðaforðalisti:** Stærðir**Tákn með tali:** Stór, lítill**Lubbi:** Uu**Lotumynd:** Fjölskyldumynd**Orðatiltæki:** Að láta verkin tala**Þula:** Talnaþula**Söngvar:** Ein stutt, ein löng**Kennslutilhögun:**

**-Setja orð á athafnir:** Fara yfir með börnunum hvað okkar efniviður heitir, t.d. þetta eru einingakubbar, litir, leir. Er þetta stórt eða lítið?

**-Skemmtifundur:** Syngja lög, fara með þulu, orðaforðalisti. Æfa sig að syngja fyrir aðra eða koma fram. Hvatning, vinna með samskipti, hvernig er maður hjálpsamur?

**-Við matarborðið:** Segja sögur eða lesa bækur sem tengjast hjálpsemi og vináttu.

**-Í forstofu:** Hvernig leikföng notum við út? Hvað ætlar þú að gera í útiverunni? Er hús stærra en bíll?

**-Í hópatímum:** Fá börnin til að standa á sólinni og segja frá sér, syngja. Hvernig hjálpar maður öðrum? Kenna börnum að hafa skoðanir og standa með þeim.

**-Málörvun og hreyfing:** Kennari fer með barnahópinn í hreyfistund.

**Orðaforðalisti:** Stærðir**Yngri kjarnar**

Stór, lítill, stærstur, minnstur, stutt, löng

**Mið kjarnar**

Stór, lítill, stærstur, minnstur, stutt, löng, minnka, stækka, stærra en, minna en, heill, hálfur, hæstur, lægstur, þykkt, þunnt

**Eldri kjarnar**

Stór, lítill, stærstur, minnstur, stutt, löng, minnka, stækka, stærra en, minna en, heill, hálfur, hæstur, lægstur, þykkt, þunnt, næstlægstur, næsthæstur, næststærstur, næstminnstur, miðstærð, helmingi minni, helmingi stærri, þykkari, þynnri, plús, mínus, jafnt og, munað litlu, sama sem

**HLJÓM-2** Sjá: Þjálfun hljóðkerfisvitundar í leikskóla**Yngri kjarnar:** Klappa atkvæði orða og ríma**Miðkjarnar:** Klappa atkvæði orða, ríma, vinna með samsett orð.**Eldri kjarnar:** Klappa atkvæði orða, ríma, samsett orð, margræð orð, orðhlutaeyðing, hljóðgreining og hljóðtenging

## Vika 3

## Stærðfræði

**Lotulykill:** Víðsýni**Orðaforðalisti:** Fjöldi**Tákn með tali:** Enginn, margir**Lubbi:** LI**Lotumynd:** Fjölskyldumynd**Orðatiltæki:** Að láta verkin tala**Þula:** Talnaþula**Söngvar:** Einn og tveir og þrír, fjórir, fimm og sex.**Kennslutilhögun:**

-**Setja orð á athafnir:** Fara yfir með börnunum hvað okkar efniviður heitir, t.d. þetta eru einingakubbar, litir, leir. Hvað eru þetta magir kubbar? Hvað eru margir rauðir litir?

-**Skemmtifundur:** Syngja lög, fara með þulu, orðaforðalisti. Æfa sig að syngja fyrir aðra eða koma fram. Hvatning, áframhaldandi vinna með samskipti.

-**Við matarborðið:** Segja sögur eða lesa bækur sem tengjast fjölda, telja kjötbollurnar.

-**Í forstofu:** Hvernig leikföng notum við út? Hvað ætlar þú að gera í útiverunni. Ætlar þú að telja börnin á útisvæði? Eða skóflur eða steina eða ...?

-**Í hópatímum:** Fá börnin til að standa á sólinni og segja frá sér, syngja. Hvernig eru góð samskipti? Er maður þá frekur? Kenna börnum að hafa skoðanir og standa með þeim.

-**Málörvun og hreyfing:** Kennari fer með barnahópinn í hreyfistund.

**Orðaforðalisti:** Fjöldi**Yngri kjarnar**

Einn, tveir, þrír, allt, allir, enginn, mikið

**Mið kjarnar**

Einn, tveir, þrír, allt, allir, enginn, mikið, margir, lítið, fjórir, fimm, sex, sjö, átta, níu, tíu, nokkrir, nokkrar, fáar, fáir, flestir, flestar, mest, jafn margar, jafn margir, fæstir, fæstar

**Eldri kjarnar**

Einn, tveir, þrír, allt, allir, enginn, mikið, margir, lítið, fjórir, fimm, sex, sjö, átta, níu, tíu, nokkrir, nokkrar, fáar, fáir, flestir, flestar, mest, jafn margar, jafn margir, fæstir, fæstar, næstmest, minnst, næstminnst, helmingur, fleiri en, færri en, fyrsti, annar, þriðji og upp í tíunda, töluhugtökin 1-20, 10, 20, 30...100, 200, 300...1000

**HLJÓM-2** Sjá: Þjálfun hljóðkerfisvitundar í leikskóla

**Yngri kjarnar:** Klappa atkvæði orða og ríma

**Miðkjarnar:** Klappa atkvæði orða, ríma, vinna með samsett orð.

**Eldri kjarnar:** Klappa atkvæði orða, ríma, samsett orð, margræð orð, orðhlutaeyðing, hljóðgreining og hljóðtenging

**Lotulykill:** Samstaða

**Orðaforðalisti:** Afstaða

**Tákn með tali:** Fyrir framan, fyrir aftan

**Lubbi:** Gg **Uppskeruvika:** Ff

**Lotumynd:** Fjölskyldumynd

**Orðatiltæki:** Að láta verkin tala

**Þula:** Talnaþula

**Söngvar:** Fimm litlir apar sátu uppi í tré

### Kennslutilhögun:

**-Setja orð á athafnir:** Fara yfir með börnunum hvað okkar efniviður heitir, t.d. þetta eru einingakubbar, litir, leir. Er kubburinn ofan á eða undir mottunni?

**-Skemmtifundur:** Syngja lög, fara með þulu, orðaforðalisti. Æfa sig að syngja fyrir aðra eða koma fram. Hvatning, áframhaldandi vinna með samskipti.

**-Við matarborðið:** Segja sögur eða lesa bækur sem tengjast vináttu og að standa saman.

**-Í forstofu:** Hvernig leikföng notum við út? Hvað ætlar þú að gera í útiverunni.

**-Í hópatímum:** Fá börnin til að standa á sólinni og segja frá sér, syngja. Hvernig stendur maður með vinkonu sinni / vini sínum? Kenna börnum að hafa skoðanir og standa með þeim.

**-Málörvun og hreyfing:** Kennari fer með barnahópin í hreyfistund.

### Orðaforðalisti: Afstaða

#### Yngri kjarnar

Inn í, ofan á, ofan í, undir, í röð, fyrstur, síðastur, uppi, niðri, til, frá  
tór, lítill, stærstur, minnstur, stutt, löng

#### Mið kjarnar

Inn í, ofan á, ofan í, undir, í röð, fyrstur, síðastur, uppi, niðri, til, frá, fyrir framan, fyrir aftan, fyrir ofan, við hliðina á, í miðjunni, fyrir ofan, fyrir neðan, fremstur, aftastur, yfir, minni, stærri, á móti, bak við, efst, neðst

#### Eldri kjarnar

Inn í, ofan á, ofan í, undir, í röð, fyrstur, síðastur, uppi, niðri, til, frá, fyrir framan, fyrir aftan, fyrir ofan, við hliðina á, í miðjunni, fyrir ofan, fyrir neðan, fremstur, aftastur, yfir, minni, stærri, á móti, bak við, efst, neðst, fyrir innan, fyrir utan, næstefst, næstneðst, nálægt, næst við, langt frá, hlið við hlið, framan við, næstfremstur, næstaftastur, framan á, aftan á, hérna megin, hinum megin, hægri, vinstri, ská, beint, þarna, hérna

### HLJÓM-2 Sjá: Þjálfun hljóðkerfisvitundar í leikskóla

**Yngri kjarnar:** Klappa atkvæði orða og ríma

**Miðkjarnar:** Klappa atkvæði orða, ríma, vinna með samsett orð.

**Eldri kjarnar:** Klappa atkvæði orða, ríma, samsett orð, margræð orð, orðhlutaeyðing, hljóðgreining og hljóðtenging