

Vika 1

Stærðfræði

Lotulykill: Kjarkur

Orðaforðalisti: Hreyfing

Tákn með tali: Undir, ofan á / upp á

Lubbi: Þó

Lotumynd: Sjálfsmynd

Orðatiltæki: Að hrökkva eða stökkva

Þula: Maður og mús

Söngvar: Hreyfisöngvar: Höfuð, herðar, hné og tær/Við klöppum öll í einu/Upp á fjall (Orða athafnir: Nú ætlum við að syngja hratt/hægt o.s.fr.) Lína langsokkur

Kennslutilhögun:

-**Setja orð á athafnir:** Nú ætla ég að setjast niður og svo standa upp og ganga í kringum ...

-**Skemmtifundur:** Kennarar og börn nota skemmtifundi til að syngja, læra orðatiltæki, fara með þulur og skoða orðaforðalistann. Leikir, t.d. að setja hluti undir teppi eða ofan í poka, fjarlægja einn hlut og láta börnin giska

-**Við matarborðið:** Segja sögur og nota orðaforða um hreyfingu. Kisa hleypur á bak við hurð.

-**Í forstofu:** Ræða um hreyfingu á útisvæði: Hvernig gengur þú hratt og hægt, upp á og undir.

-**Í hópatímum:** Þrautabraut. Lýsa brautinni með orðum: skríða undir, hoppa niður o.s.fr. Vettvangsferðir og þrautabrautir þar sem stærðfræði og hreyfingu er blandað saman.

-**Málörvun og hreyfing:** Kennari fer með barnahópinn í hreyfistund.

Orðaforðalisti: Hreyfing**Yngri kjarnar**

Hægt, hratt, upp, niður, undir, upp á, í gegnum

Miðkjarnar

Hægt, hratt, upp, niður, undir, upp á, í gegnum, í kringum, á bak við, áfram, aftur á bak, hægara, hraðara

Eldri kjarnar

Hægt, hratt, upp, niður, undir, upp á, í gegnum, í kringum, á bak við, áfram, aftur á bak, hægara, hraðara, fljótt, til hliðar, í burtu, nálgast, snöggur, hægfara, glanni, skokka, fjarlægjast, brokka

HLJÓM-2 Sjá hugmyndir: Þjálfun hljóðkerfisvitundar í leikskóla

Yngri kjarnar: Klappa atkvæði orða og ríma

Miðkjarnar: Klappa atkvæði orða, ríma, vinna með samsett orð.

Eldri kjarnar: Klappa atkvæði orða, ríma, samsett orð, margræð orð, orðhlutaeyðing, hljóðgreining og hljóðtenging

Vika 2

Stærðfræði

Lotulykill: Kraftur**Orðaforðalisti:** Tími**Tákn með tali:** Dagur, nótt**Lubbi:** Mjúka Gg**Lotumynd:** Sjálfsmynd**Orðatiltæki:** Látum hendur standa fram úr ermum**Pula:** Maður og mús**Söngvar:** Dagar og mánuðir, Afmælisleikur**Kennslutilhögun:**

-**Setja orð á athafnir:** „Núna ætlum við að ...“ „ Á eftir ætlum við að...“ Kennarar nýta sér að segja nákvæmlega hvað er verið að fara að gera. Útskýra vel og jafnvel sýna myndrænt.

-**Skemmtifundur:** Syngja lög um daga og mánuði, fara með pulu, orðaforðalisti

-**Við matarborðið:** Ræða um hvaða dagur er í dag. Hvenær áttu afmæli? Hvað gerðir þú í gær? Hvað ætlar þú að gera eftir leikskóla eða í helgarfríinu? Hvað er kjarkur? Hvað er kraftur? (lotulykillinn).

-**Í forstofu:** Ræða við börnin um hvaða árstíð er. Er sumar, vetur, vor eða haust? Fatnaður? Nú er vetur og þá þarf að fara í kuldagallann. En ef það væri sumar?

-**Í hópátímum:** Fara yfir dagana, mánuðina, afmælisdaga. Er nótt eða dagur?

-**Málörvun og hreyfing:** Kennari fer með barnahópin í hreyfistund.

Orðaforðalisti: Tími**Yngri kjarnar**

Núna, seinna, bráðum, á eftir, á morgun, í gær, í dag, kvöld, dagur, nótt, sumar, vetur, vor, haust, jól, páskar, frí

Mið kjarnar

Núna, seinna, bráðum, á eftir, á morgun, í gær, í dag, kvöld, dagur, nótt, sumar, vetur, vor, haust, jól, páskar, frí, mánudagur, þriðjudagur, miðvikudagur, fimmtudagur, föstudagur, laugardagur, sunnudagur, janúar, febrúar, mars, apríl, maí, júní, júlí, ágúst, september, október, nóvember, desember, áður, áðan, hádegi

Eldri kjarnar

Núna, seinna, bráðum, á eftir, á morgun, í gær, í dag, kvöld, dagur, nótt, sumar, vetur, vor, haust, jól, páskar, frí, mánudagur, þriðjudagur, miðvikudagur, fimmtudagur, föstudagur, laugardagur, sunnudagur, janúar, febrúar, mars, apríl, maí, júní, júlí, ágúst, september, október, nóvember, desember, áður, áðan, hádegi, fyrir hádegi, eftir hádegi, í fyrramálið, í fyrradag, í morgun, á morgun, í gærkvöldi, ekki á morgun heldur hinn, í næstu viku, helgi, í fyrsta skipti, í síðasta skipti, vika, ár, mánuður, árstíðir, gamlárskvöld, frímínútur, hálf tími, klukkutími, korter

HLJÓM-2 Sjá hugmyndir: Þjálfun hljóðkerfisvitundar í leikskóla**Yngri kjarnar:** Klappa atkvæði orða og ríma**Miðkjarnar:** Klappa atkvæði orða, ríma, vinna með samsett orð.**Eldri kjarnar:** Klappa atkvæði orða, ríma, samsett orð, margræð orð, orðhlutaeyðing, hljóðgreining og hljóðtenging

Vika 3

Stærðfræði

Lotulykill: Virkni**Orðaforðalisti:** Spurningar**Tákn með tali:** Hvað, hver, af hverju (eitt tákn yfir öll þessi orð)**Lubbi:** Ææ**Lotumynd:** Sjálfsmynd**Orðatiltæki:** Að hika er sama og að tapa**Pula:** Maður og mús**Söngvar:** Hvar er húfan mín? Hvar er? Risatröll**Kennslutilhögun:**

-Setja orð á athafnir: Nýta opnar spurningar í öllu sem við gerum. T.d. hvers vegna klæðum við okkur í pollagalla og stígvél þegar það kemur rigning? Hvernig reimum við skó? Hvenær er matartími?

-Skemmtifundur: Syngja lögin, fara með þulu, orðaforðalisti. Fara í leiki, t.d. Hver er undir teppinu og í grænni lautu.

-Við matarborðið: Leggja áherslur á spurningar. Hvenær áttu afmæli? Hvað gerðir þú í gær? Hvað ætlar þú að gera eftir leikskóla eða í helgarfríinu?

-Í forstofu: Ræða við hópinn. Hver á rauða úlpu? Hvaða dagur er í dag? Hvernig er veðrið?

-Í hópatímum: Lesa/segja sögur og spyrja út úr sögunum. Nota spurnarorðin í orðaforðalista.

-Málörvun og hreyfing: Kennari fer með barnahópinn í hreyfistund.

Orðaforðalisti: Spurningar**Yngri kjarnar**

Hvað, hvar, hver

Mið kjarnar

Hvað, hvar, hver, hvernig, af hverju, hvers vegna, hvernær, af því að

Eldri kjarnar

Hvað, hvar, hver, hvernig, af hverju, hvers vegna, hvernær, af því að, hvor, hvort, hvaðan, hvert, hvaða, hvers konar, hversu, hvað ef

HLJÓM-2 Sjá hugmyndir: Þjálfun hljóðkerfisvitundar í leikskóla**Yngri kjarnar:** Klappa atkvæði orða og ríma**Miðkjarnar:** Klappa atkvæði orða, ríma, vinna með samsett orð.**Eldri kjarnar:** Klappa atkvæði orða, ríma, samsett orð, margræð orð, orðhlutaeyðing, hljóðgreining og hljóðtenging

Vika 4

Stærðfræði

Lotulykill: Frumkvæði

Orðaforðalisti: Afstaða (og ritmál auka fyrir elstu)

Tákn með tali: Fyrir framan, fyrir aftan (Bók)

Lubbi: Ei-ei, Ey-ey **Uppskeruvika:** Hj

Lubbi: Haldið áfram með Lubba næstu vikur: hl, hr, hn, Ó-ó, au

Lotumynd: Sjálfsmynd

Orðatiltæki: Að taka af skarið

pula: Maður og mús

Söngvar: Stafrófið, Ein stutt – ein löng

Kennslutilhögun:

-Setja orð á athafnir: Hvernig er röðin okkar? Er einhver fyrstur/síðastur? Nú mátt þú fara fyrirframan/aftan, komdu á móti/bak við. Vinna með stafina, bókstafi, tölustafi.

-Skemmtifundur: Syngja lög, fara með þulu, orðaforðalisti. Taka orð í sundur, setja saman. Klappa atkvæði. Ræða um stafina okkar. Vá! Hvað það eru margir stafir í einni bók.

-Við matarborðið: Nefna stafina. Hvaða stafi á þessi máltíð? Fiskur á F. Mjólk á M. Ýsa á Ý.

-Í forstofu: Númer hvað er hólfíð þitt? Hvað eru margir stafir í nafninu þínu?

-Í hópátimum: Lesa bók, ræða orðin stafur, blaðsíða, punktur o.s.fr. Hópurinn semur sögu.

-Málörvun og hreyfing: Kennari fer með barnahópin í hreyfistund.

Orðaforðalisti: Afstaða (upprifjun á afstöðu, ritmál auka fyrir elstu börnin)

Yngri kjarnar

Inn í, ofan á, ofan í, undir, í röð, fyrstur, síðastur, uppi, niðri, til, frá, stór, lítill, stærstur, minnstur, stutt, löng

Mið kjarnar

Inn í, ofan á, ofan í, undir, í röð, fyrstur, síðastur, uppi, niðri, til, frá, fyrir framan, fyrir aftan, fyrir ofan, við hliðina á, í miðjunni, fyrir ofan, fyrir neðan, fremstur, aftastur, yfir, minni, stærri, á móti, bak við, efst, neðst

Eldri kjarnar

Inn í, ofan á, ofan í, undir, í röð, fyrstur, síðastur, uppi, niðri, til, frá, fyrir framan, fyrir aftan, fyrir ofan, við hliðina á, í miðjunni, fyrir ofan, fyrir neðan, fremstur, aftastur, yfir, minni, stærri, á móti, bak við, efst, neðst, fyrir innan, fyrir utan, næstefst, næstneðst, nálægt, næst við, langt frá, hlið við hlið, framan við, næstfremstur, næstaftastur, framan á, aftan á, hérna megin, hinum megin, hægri, vinstri, ská, beint, þarna, hérna. Ritmál: Stór stafur, lítill stafur, bókstafur, tölustafur, setning, blaðsíða, lína, punktur, spurningamerki, komma, orðabil

HLJÓM-2 Sjá hugmyndir: Þjálfun hljóðkerfisvitundar í leikskóla

Yngri kjarnar: Klappa atkvæði orða og ríma

Miðkjarnar: Klappa atkvæði orða, ríma, vinna með samsett orð.

Eldri kjarnar: Klappa atkvæði orða, ríma, samsett orð, margræð orð, orðhlutaeyðing, hljóðgreining og hljóðtenging.