

Tydzień 1

Alfabetyzacja

Kluczowe słowo cyklu: Szacunek

Słownictwo: Osoby

Język gestów i symboli (Makaton): Mama, tata

Lubbi: Aa

Rysunek cyklu: Rysunek przedszkola

Powiedzenie: Nigdy nie mów nigdy

Wiersz: Stígur hún við stökkinn

Piosenki: Ég heyri svo vel. Þú skalt klappa. Nafnavísa

Układ nauczania:

- **Wprowadzanie słów w czyn :** Teraz usiądę, czy możesz mi podać papier, który jest na stole?
- **Zabawy grupowe :** Nauczyciele i dzieci na spotkaniach grupowych śpiewają, uczą się przysłów, recytują rymowanki i przeglądają słownictwo (osoby).
- **Przy stole obiadowym :** Porozmawiaj o tym kto gotuje jedzenie: kucharz. Kto gotuje w domu? Kto jest w Twojej rodzinie: dziewczyny, chłopcy, mama, tata.
- **W szatni:** Rozmowa o osobach uczestniczących w ruchu drogowym: kierowca, policja, itp.
- **Na zajęciach grupowych :** Spotkaj się z przyjaciółmi. Mów pozytywnie o grupie przyjaciół.
- **Słowna zachęta i ćwiczenia ruchowe:** Nauczyciel idzie z grupa dzieci na zajęcia ruchowe.

Słownictwo: Osoby

Działy najmłodszych dzieci

Ja, ty, wy, my, mój, twój, jego, jej, ona, on, dziewczyna, chłopak

Działy średnich dzieci

Ja, ty, wy, my, mój, twój, jego, jej, ona, on, dziewczyna, chłopak, kobieta, mężczyzna, człowiek, dziecko, nastolatek, dorosły, nasz, oni, one, oni, rodzeństwo, córka, syn

Działy najstarszych dzieci

Ja, ty, wy, my, mój, twój, jego, jej, ona, on, dziewczyna, chłopak, kobieta, mężczyzna, człowiek, dziecko, nastolatek, dorosły, nasz, oni, one, oni, rodzeństwo, córka, syn, matka, ojciec, prababka, pradziadek, wujek, ciocia, bliźniaki, żeński, męski, nauczyciel szkoły podstawowej, burmistrz, dyrektor przedszkola, dyrektorka przedszkola, kucharz

DZWIEK-2 Zobacz: Cwiczenie świadomości systemu dźwiękowego w przedszkolu

Działy najmłodszych dzieci: Dzielenie słów i rymów na sylaby poprzez klaskanie.

Działy średnich dzieci: Dzielenie słów i rymów na sylaby poprzez klaskanie, praca ze słowami złożonymi.

Działy najstarszych dzieci: Dzielenie słów i rymów na sylaby poprzez klaskanie, praca ze słowami złożonymi, liczba mnoga, skrotami wyrazów, analiza dźwięku i relacji między dźwiękami.

Tydzień 2

Alfabetyzacja

Kluczowe słowo cyklu: Zachowanie

Słownictwo: Ciało

Jezyk gestow i symboli (Makaton): Oczy, nos

Lubbi: Mm

Rysunek cyklu: Rysunek przedszkola

Powiedzenie: Czyny mówią same za siebie

Wiersz: Þula um líkamann (er þetta penni?). Þula um fingurna.

Piosenki: Hreyfa litla fingur. Þumalfingur. Ég ætla að syngja.

Układ nauczania:

- **Wprowadzanie słow w czyn :** Wszystko związane z ciałem.
- **Zabawy grupowe:** Zaspiewać piosenkę, powiedzieć wiersz, ćwiczyć słownictwo.
- **Przy stole obiadowym :** Porozmawiaj o częściach naszego ciała, których używamy podczas jedzenia: usta, zęby, język, gardło, brzuch, palec
- **W szatni :** Porozmawiaj z dziećmi, które części ciała są ubierane. Ręce są w rękawiczkach, nogi w spodniach, stopy w butach, ręce w rękawach, czapka na głowie.
- **Na zajęciach grupowych :** Ćwiczenia instruktażowe, w których ciało jest zaangażowane w stosownej sytuacji. Chodzenie na stopach z miejsca na miejsce, chodzenie na palcach, na piętach, czołganie się na kolanach, machanie rękami, dotykanie nosa, dotykanie palców u stóp itp. Nauczyciel uczestniczy w ćwiczeniach. Przeczytaj książkę: Mínir einkastaðir.
- **Słowna zachęta i ćwiczenia ruchowe:** Nauczyciel idzie z grupą dzieci na zajęcia ruchowe.

Słownictwo: Ciało

Działy najmłodszych dzieci

Głowa, oko, nos, usta, ucho, język, brzuch, ręce, stopa, palce u nóg

Działy średnich dzieci

Głowa, oko, nos, usta, ucho, czoło, podbródek, zęby, język, policzek, usta, szyja, brzuch, plecy, ręce, palce, stopa, kolana, palce u nóg, pępek

Działy najstarszych dzieci

Głowa, oko, nos, usta, ucho, czoło, podbródek, zęby, język, policzek, usta, szyja, brzuch, plecy, ręce, palce, stopa, kolana, palce u nóg, pępek, dłoń, grzbiet dłoni, łokieć, pośladki, ramiona, serce, włosy, penis, wagina, brwi, rzęsy, nozdrza, uda, łydka, nogi, podeszwy, podbicie, kostka, ramię, nadgarstek

DZWIEK-2 Zobacz: Ćwiczenie świadomości systemu dzwiekowego w przedszkolu

Działy najmłodszych dzieci: Dzielenie słów i rymów na sylaby poprzez klaskanie.

Działy średnich dzieci: Dzielenie słów i rymów na sylaby poprzez klaskanie, praca ze słowami złożonymi.

Działy najstarszych dzieci: Dzielenie słów i rymów na sylaby poprzez klaskanie, praca ze słowami złożonymi, liczba mnoga, skrotami wyrazów, analiza dźwięku i relacji między dźwiękami.

Tydzień 3

Alfabetyzacja

Kluczowe słowo cyklu: Uprzejmość

Słownictwo: Żywność

Jezyk gestow i symboli (Makaton): Ryba, ziemniaki

Lubbi: Bb

Rysunek cyklu: Rysunek przedszkola

Powiedzenie: Nie chwal dnia przed zachodem słońca

Wiersz: Faðir þinn er róinn, að sækja fisk á sjóinn

Piosenki: Agadú, Mér finnst best að borða

Układ nauczania:

- **Wprowadzanie słow w czyn:** Teraz otwieram usta i gryzę kęs. Dobrze jest przeżuwać jedzenie.
- **Zabawy grupowe:** Zaspiewać piosenkę, powiedzieć wiersz, ćwiczyć słownictwo.
Gra kanapka. Zagadki o jedzeniu (co jest owłosione i brązowe na zewnątrz a zielone w środku?)
- **Przy stole obiadowym:** Co myjemy? Zachęcaj dzieci do wymieniania tego co lubią (a nie tego, czego nie lubią). Czyjemy kwaśne, słodkie, gorzkie, ostre czy słone? Omówcie swoje ulubione jedzenie.
- **Na zajęciach grupowych:** Pizza masaż, ugotuj coś dla grupy przyjaciół, np. zrób sałatkę owocową. Zrób propozycję potraw dla kuchni, ale miej wpływ na menu. Posortuj warzywa i owoce.
- **Słowna zachęta i ćwiczenia ruchowe:** Nauczyciel idzie z grupą dzieci na zajęcia ruchowe.

Słownictwo: Żywność**Działy najmłodszych dzieci**

Ryba, mięso, makaron, owsianka, zupa, warzywa, owoce, ogórek, pomidory, pomarańcze, banany, chleb, woda, mleko, masło

Działy średnich dzieci

Ryba, gotowana ryba, gulasz rybny, kulki rybne, mięso, kurczak, pizza, makaron, spaghetti, ziemniaki, sos, owsianka ryżowa, owsianka, zupa, warzywa, kapusta, papryka, ogórki, pomidory, marchew, rzepa, owoce, jabłka, pomarańcze, banany, melony, gruszki, chleb, masło, ser, mleko, woda, rodzyнки, płatki śniadaniowe

Działy najstarszych dzieci

Ryba, gotowana ryba, gulasz rybny, kulki rybne, mięso, kurczak, pizza, makaron, spaghetti, ziemniaki, sos, owsianka ryżowa, owsianka, zupa, warzywa, kapusta, papryka, ogórki, pomidory, marchew, rzepa, owoce, jabłka, pomarańcze, banany, melony, gruszki, chleb, masło, ser, mleko, woda, rodzyнки, płatki śniadaniowe, kiwi, winogrona, truskawki, ananas, pasztet, szynka, jajka, skyr, jogurt, ciasto, smażona ryba, solona ryba, pita, mięso z grilla, hamburger, kaszanka, puree ziemniaczane, sałata, kalafior, podptomyki, chleb żytni, bułka, ryż, cynamon, śniadanie, obiad, kolacja, lunch

DZWIEK-2 Zobacz: Cwiczenie świadomości systemu dźwiękowego w przedszkolu

Działy najmłodszych dzieci: Dzielenie słów i rymów na sylaby poprzez klaskanie.

Działy średnich dzieci: Dzielenie słów i rymów na sylaby poprzez klaskanie, praca ze słowami złożonymi.

Działy najstarszych dzieci: Dzielenie słów i rymów na sylaby poprzez klaskanie, praca ze słowami złożonymi, liczba mnoga, skrotami wyrazów, analiza dźwięku i relacji między dźwiękami.

Tydzień 4

Alfabetyzacja

Kluczowe słowo cyklu: Postępowanie

Słownictwo: Środowisko

Jezyk gestow i symboli (Makaton): Toaleta, szatnia

Lubbi: Nn **Powtorzenie:** Dd

Rysunek cyklu: Rysunek przedszkola

Powiedzenie: Dobra rada jest zawsze w cenie

Wiersz: Pula um líkamann (er þetta penni?). Pula um fingurna.

Piosenki: Ég á lítinn skríttinn skugga

Układ nauczania:

- **Wprowadzanie słow w czyn:** Teraz podciągnę zasłony i otworzę okno.
- **Zabawy grupowe:** Zaspiewac piosenke, powiedziec wiersz, cwiczyc slownictwo. Porozmawiaj o naszym środowisku.
- **Przy stole obiadowym:** Wspomnij o przyborach kuchennych i meblach wewnątrz działu.
- **W szatni:** Nazwij szafy, podłogi, sufity, ściany w danym kontekście i dostosuj do wieku dzieci, np. usiądź na podłodze i spójrz w sufit.
- **Na zajęciach grupowych:** Ćwiczenie słuchowe - Posłuchaj jakie dźwięki wytwarzają przedmioty w naszym otoczeniu, np. zamknij drzwi, naostrz ołówek, pralka, wymieszaj coś w szklance, nalej wody, spuść wodę w toalecie.
- **Słowna zachęta i ćwiczenia ruchowe:** Nauczyciel idzie z grupa dzieci na zajęcia ruchowe.

Słownictwo: Umhverfi

Działy najmłodszych dzieci

Krzeseł, stół, zabawki, szafka, kuchnia, podłoga, dywan, talerz, szklanka, widelec, nóż, łyżka, koc, kołdra, poduszka, smoczek

Działy średnich dzieci

Krzeseł, stół, zabawki, szafka, kuchnia, podłoga, ściana, okno, półki, toaleta, szafa, zlew, drzwi, kołdra, poduszka, smoczek, butelka dla dziecka, materac, dywan, obraz, talerz, szklanka, dzbanek, widelec, nóż, łyżka, sztucze, nożyczki, pralka, suszarka, lodówka, kuchenka

Działy najstarszych dzieci

Krzeseł, stół, zabawki, szafka, kuchnia, podłoga, ściana, okno, półki, toaleta, szafa, zlew, drzwi, kołdra, poduszka, smoczek, butelka dla dziecka, materac, dywan, obraz, talerz, szklanka, dzbanek, widelec, nóż, łyżka, sztucze, nożyczki, pralka, suszarka, lodówka, kuchenka, pokój, sala, komputer, tablet, Ipad, telefon, aparat fotograficzny, telewizja, tablica, gumka, długopis, ołówek, temperówka, linijka, dziurkacz, zszywacz, stół kuchenny, drzwi wejściowe, radio, sport

DZWIEK-2 **Zobacz: Ćwiczenie świadomości systemu dzwiekowego w przedszkolu**

Działy najmłodszych dzieci: Dzielenie słow i rymów na sylaby poprzez klaskanie.

Działy średnich dzieci: Dzielenie słow i rymów na sylaby poprzez klaskanie, praca ze słowami złożonymi.

Działy najstarszych dzieci: Dzielenie słow i rymów na sylaby poprzez klaskanie, praca ze słowami złożonymi, liczba mnoga, skrotami wyrazow, analiza dzwieku i relacji miedzy dzwiekami.