

Tydzień 1

Alfabetyzacja

Kluczowe słowo cyklu: Samodoskonalenie

Słownictwo: Odzież

Język gestów i symboli (Makaton): Spodnie, swetr

Lubbi: Í-Ý

Rysunek cyklu: Obraz siebie

Powiedzenie: Taniec to coś więcej niż piękne buty

Wiersz: Buxur, vesti, brók og skó

Piosenki: Pagar barnið í fót sín fer (fatavísur)

Układ nauczania:

- **Wprowadzanie słów w czyn:** Teraz założymy sweter, włożymy ręce w rękawy, nogawki, zasuwamy i rozsuwamy suwak.
- **Zabawy grupowe:** Nauczyciele i dzieci na spotkaniach grupowych śpiewają, uczą się przysłów, recytują rymowanki i przeglądają słownictwo (odzież).
- **Przy stole obiadowym:** Praca nad samodoskonaleniem. Nałóż sobie porcję, nalej samodzielnie wody do szklanki, posmaruj, próbuj, popełniaj błędy, asystuj.
- **W szatni:** Ubierz się samodzielnie, poproś o pomoc. Porozmawiaj o ubraniach. Jakiej odzieży wierzchniej potrzebujemy dzisiaj?
- **Na zajęciach grupowych:** Dyskusja. W czym jesteśmy dobrzy, znajdź swoje mocne strony, zachęcaj, chwal (karty pochwał)
- **Słowna zachęta i ćwiczenia ruchowe:** Nauczyciel idzie z grupa dzieci na zajęcia ruchowe.

Słownictwo: Odzież

Działy najmłodszych dzieci

Spodnie, sweter, t-shirt, skarpetki, śliniaki, buty, czapka, kurtka, rękawiczki, kombinezon przeciwdeszczowy, kombinezon zimowy, kalosze, trampki, śniegowce, skarpetki wełniane

Działy średnich dzieci

Spodnie, sweter, t-shirt, skarpetki, majtki, szorty, spódnica, rajstopy, śliniaki, legginsy, buty, czapka, kurtka, rękawiczki, kombinezon przeciwdeszczowy, spodnie przeciwdeszczowe, odzież przeciwdeszczowa, odzież wierzchnia, kombinezon zimowy, kalosze, trampki, śniegowce, skarpety wełniane, rękaw, kieszeń, okulary

Działy najstarszych dzieci

Spodnie, sweter, t-shirt, skarpetki, majtki, szorty, spódnica, rajstopy, śliniaki, legginsy, buty, czapka, kurtka, rękawiczki, kombinezon przeciwdeszczowy, spodnie przeciwdeszczowe, odzież przeciwdeszczowa, odzież wierzchnia, kombinezon zimowy, kalosze, trampki, śniegowce, skarpety wełniane, rękaw, kieszeń, okulary, sweter wełniany, sweter z polaru, podkoszulek, kalesony, t-shirt, koszulka, marynarka, džinsy, strój kąpielowy, kąpielówki, kapcie, szalik, czapka z daszkiem, rękawice

DZWIEK-2 **Zobacz:** Cwiczenie świadomości systemu dzwiekowego w przedszkolu

Działy najmłodszych dzieci: Dzielenie słów i rymów na sylaby poprzez klaskanie.

Działy średnich dzieci: Dzielenie słów i rymów na sylaby poprzez klaskanie, praca ze słowami złożonymi.

Działy najstarszych dzieci: Dzielenie słów i rymów na sylaby poprzez klaskanie, praca ze słowami złożonymi, liczba mnoga, skrotami wyrazów, analiza dźwięku i relacji między dźwiękami.

Tydzień 2

Alfabetyzacja

Kluczowe słowo cyklu: Pewność siebie

Słownictwo: Zabawki

Język gestów i symboli (Makaton): Książka, ciastolina

Lubbi: Úú

Rysunek cyklu: Obraz siebie

Powiedzenie: Czyny mówią same za siebie

Wiersz: Þula um leiksföng og leik

Piosenki: Indjánałagið

Układ nauczania:

- **Wprowadzanie słów w czyn :** Omów z dziećmi jak nazywają się nasze materiały szkolne, np. to są klocki, kredki, ciastolina.
- **Zabawy grupowe :** Zaspiewać piosenkę, powiedzieć wiersz, ćwiczyć słownictwo. Ćwiczenie śpiewania lub występowania przed innymi. Motywacja, praca nad samodoskonaleniem i pewnością siebie.
- **Przy stole obiadowym :** Opowiadaj historie lub czytaj książki związane z zabawkami lub zabawami dla dzieci.
- **W szatni :** Jakich zabawek używamy na zewnątrz? W co będziesz się bawić na podwórku?
- **Na zajęciach grupowych:** Niech dzieci staną na środku i opowiadają historie, śpiewają. Jak można ufać sobie? Naucz dzieci wyrażania opinii i trzymania się ich.
- **Słowna zachęta i ćwiczenia ruchowe:** Nauczyciel idzie z grupą dzieci na zajęcia ruchowe.

Słownictwo: Zabawki

Działy najmłodszych dzieci

Książka, kartka, kredki, pędzel, wiaderko, łopatka, huśtawka, bramka, piłka, piłka nożna, zwierzęta, balony, gwizdek, ciastolina

Działy średnich dzieci

Książka, kartka, kredki, pędzel, wiaderko, łopatka, huśtawka, bramka, piłka, piłka nożna, zwierzęta, balony, gwizdek, ciastolina, lalka, miś, klocki, kostiumy, karty, puzzle, kreda, bingo

Działy najstarszych dzieci

Książka, kartka, kredki, pędzel, wiaderko, łopatka, huśtawka, bramka, piłka, piłka nożna, zwierzęta, balony, gwizdek, ciastolina, lalka, miś, klocki, kostiumy, karty, puzzle, kreda, bingo, zestaw klocków, instrumenty muzyczne, kosz, deskorolka, latawiec, skakanka, hula-hoop, lalka szmaciana, latarka

DZWIEK-2 **Zobacz:** Ćwiczenie świadomości systemu dźwiękowego w przedszkolu

Działy najmłodszych dzieci: Dzielenie słów i rymów na sylaby poprzez klaskanie.

Działy średnich dzieci: Dzielenie słów i rymów na sylaby poprzez klaskanie, praca ze słowami złożonymi.

Działy najstarszych dzieci: Dzielenie słów i rymów na sylaby poprzez klaskanie, praca ze słowami złożonymi, liczba mnoga, skrotami wyrazów, analiza dźwięku i relacji między dźwiękami.

Tydzień 3

Alfabetyzacja

Kluczowe słowo cyklu: Bezpieczeństwo

Słownictwo: Kolory

Jezyk gestow i symboli (Makaton): Żółty, czerwony

Lubbi: Vv

Rysunek cyklu: Obraz siebie

Powiedzenie: Dobra rada jest zawsze w cenie

Wiersz: Græn eru laufin

Piosenki: Ding Dong, Ég er gula blómið fina

Układ nauczania:

- **Wprowadzanie słów w czyn:** Nazwij kolory naszych ubrań, jedzenia, otoczenia.
- **Zabawy grupowe:** Włóż pod koc kolorowe klocki i zapytaj: Jakiego koloru brakuje? Posortuj kolory, śpiewaj.
- **Przy stole obiadowym:** Jakiego koloru jest nasze jedzenie? Czy próbowałeś fioletowego jedzenia? Jakie jedzenie jest pomarańczowe?
- **W szatni:** Jakie są kolory naszej odzieży wierzchniej? Czy chcesz założyć swoją **żółtą** kurtkę i **czerwoną** czapkę?
- **Na zajeciach grupowych:** Pomieszaj różne kolory farb, wybierz się na wycieczkę w teren aby znaleźć liście i obejrzeć ich kolory. Oglądaj samochody, domy i porozmawiaj o naszych samochodach i domach (kolory). Bądź świadomy kolorów w naszym otoczeniu.
- **Słowna zacheta i ćwiczenia ruchowe:** Nauczyciel idzie z grupa dzieci na zajęcia ruchowe.

Słownictwo: Kolory**Działy najmłodszych dzieci**

Żółty, czerwony, zielony, niebieski

Działy srednich dzieci

Żółty, czerwony, zielony, niebieski, różowy, czarny, biały, brązowy, pomarańczowy, fioletowy

Działy najstarszych dzieci

Żółty, czerwony, zielony, niebieski, różowy, czarny, biały, brązowy, szary, pomarańczowy, fioletowy, jasnoniebieski, ciemnoniebieski, jasnozielony, ciemnozielony, jasnoróżowy, ciemnoróżowy, jasnofioletowy, ciemnofioletowy, jasnobrązowy, ciemnobrązowy, jasnoszary, ciemnoszary

DZWIEK-2 **Zobacz: Cwiczenie swiadomosci systemu dzwiekowego w przedszkolu**

Działy najmłodszych dzieci: Dzielenie słów i rymów na sylaby poprzez klaskanie.

Działy srednich dzieci: Dzielenie słów i rymów na sylaby poprzez klaskanie, praca ze słowami złożonymi.

Działy najstarszych dzieci: Dzielenie słów i rymów na sylaby poprzez klaskanie, praca ze słowami złożonymi, liczba mnoga, skrotami wyrazow, analiza dzwieku i relacji miedzy dzwiekami.

Tydzień 4

Alfabetyzacja

Kluczowe słowo cyklu: Ekspresja

Słownictwo: Zwierzęta

Jezyk gestow i symboli (Makaton): Kot, pies

Lubbi: Jj **Powtórzenie:** Hh

Rysunek cyklu: Obraz siebie

Powiedzenie: Lepsi wróbel w garści niż gołąb na dachu

Wiersz: Sungu með mér svanur, örn

Piosenki: Krumminn á skjánum, Fimm litlir apar, Fiskarnir tveir, Fljúga hvítu fiðrildin, Glaðasti hundur í heimi

Układ nauczania:

- **Wprowadzanie słów w czyn:** Obserwacja ptaków / poszukiwanie robaków na wycieczce terenowej. Przypatrz się jak lata ptak / jak robaki pełzają do przodu itp.
- **Zabawy grupowe:** Zaspiewac piosenke, powiedziec wiersz, cwiczyc slownictwo. Omów nazwy zwierząt i ich potomstwa. Czy ktoś z was ma zwierzę? Odgłosy zwierząt, opieka nad zwierzętami, jak głaskać zwierzęta? Gra o zwierzętach (zabawa w zwierzęta)
- **Przy stole obiadowym:** Kontynuuj dyskusje o zwierzętach: zwierzętach domowych, ssakach, owadach itp.
- **W szatni:** Czy na podłodze są owady? Chrząszcze, pająki, żuki
- **Na zajęciach grupowych:** Gdzie mieszkają zwierzęta? (zoo, gospodarstwo, ocean), potomstwo zwierząt, idź do komputera i pooglądaj zwierzęta, przeglądaj książki, jedź na wycieczki w teren aby zobaczyć zwierzęta, jeśli jest to możliwe, obserwuj owady. Naśladowanie zwierząt (pełzaj jak robak, chodź jak pająk)
- **Słowna zachęta i cwiczenia ruchowe:** Nauczyciel idzie z grupa dzieci na zajęcia ruchowe.

Słownictwo: Zwierzęta**Działy najmłodszych dzieci**

Kot, pies, koń, krowa, owca, koza, świnia, kogut, kura, ptak, mysz, królik, robak, mucha, pająk

Działy srednich dzieci

Kot, pies, koń, krowa, owca, koza, świnia, kogut, kura, ptak, kaczką, jagnię, szczeniak, kocię, źrebię, cielę, pisklę, mysz, królik, robak, mucha, motyl, pająk, słoń, lew, tygrys, żyrafa, małpa, krokodyl, niedźwiedź polarny, rekin

Działy najstarszych dzieci

Kot, pies, koń, krowa, owca, koza, świnia, kogut, kura, ptak, kaczką, jagnię, szczeniak, kocię, źrebię, cielę, pisklę, mysz, królik, robak, mucha, motyl, pająk, słoń, lew, tygrys, żyrafa, małpa, krokodyl, niedźwiedź polarny, rekin, lis, żaba, papuga, krab, dinozaur, jaszczurka, zwierzę domowe, gęś, łabędź, maskonur, mewa, indyk, pingwin, foka, dżdżownica, ślimak, wąż, kangur, wiewiórka, żółw, sowa, nietoperz, niedźwiedź leśny, panda, wilk, zebra, nosorożec, osioł, smok

DZWIEK-2 **Zobacz:** Cwiczenie swiadomosci systemu dzwiekowego w przedszkolu

Działy najmłodszych dzieci: Dzielenie słow i rymów na sylaby poprzez klaskanie.

Działy srednich dzieci: Dzielenie słow i rymów na sylaby poprzez klaskanie, praca ze słowami złożonymi.

Działy najstarszych dzieci: Dzielenie słow i rymów na sylaby poprzez klaskanie, praca ze słowami złożonymi, liczba mnoga, skrotami wyrazow, analiza dzwieku i relacji miedzy dzwiekami.