

## Tydzien 1

## Matematyka

**Kluczowe slowo cyklu:** Tolerancja

**Slovnictwo:** Formy i wzory

**Jezyk gestow i symboli (Makaton):** Gwiazda, czworokat

**Lubbi:** Ee Eé

**Rysunek cyklu:** Portret rodziny

**Powiedzenie:** Niech praca mowi sama za siebie

**Wiersz:** Talnápula

**Piosenki:** Indíánalagið

### Uklad nauczania:

**-Wprowadzanie slow w czyn:** Omow z dziecmi jak nazywaja sie nasze materialy , np. to jest zespol klocekow, jakie one maja ksztalty?

**-Zabawy grupowe:** Zaspiewac piosenke, powiedziec wiersz, cwiczyc slovnictwo. Cwiczenie spiewania lub wystepowania przed innymi. Motywacja, praca z komunikacja, jak ktos jest tolerancyjny?

**-Przy stole obiadowym:** Opowiedziec historie lub przeczytac ksiazki zwiazane z formami.

**-W szatni:** Poszukajmy form na podworku albo podczas wycieczki w terenie. Czy okno jest prostokatne czy okragle?

**-Na zajeciach grupowych:** Niech dzieci staną na srodku i opowiadają historie, śpiewają. Jak wygląda dobra komunikacja? Jak jesteś miły dla innych? Naucz dzieci wyrażania opinii i trzymania sie ich.

**-Slowna zacheta i cwiczenia ruchowe:** Nauczyciel idzie z grupa dzieci na zajęcia ruchowe.

### Slovnictwo: Formy i wzory

#### Dzialy najmlodszych dzieci

Kolo, trójkąt, gwiazda, krzyż, serce, linia, w paski, w kratkę, w kropki

#### Dzialy srednich dzieci

Kolo, trójkąt, gwiazda, krzyż, serce, linia, w paski, w kratkę, w kropki, prostokat, sześcian, kwiatowy, środek, bok, kwadrat, pik, diament, liść

#### Dzialy najstarszych dzieci

Kolo, trójkąt, gwiazda, krzyż, serce, linia, w paski, w kratkę, w kropki, prostokat, sześcian, kwiatowy, środek, bok, kwadrat, pik, diament, liść, róg, krawędź, okragły, czworokat, sześciokat, owal, stożek

### DZWIEK-2   Zobacz: Cwiczenie swiadomosci systemu dzwiekowego w przedszkolu

**Dzialy najmlodszych dzieci:** Dzielenie slow i rymów na sylaby poprzez klaskanie.

**Dzialy srednich dzieci:** Dzielenie slow i rymów na sylaby poprzez klaskanie, praca ze slowami zlozonymi.

**Dzialy najstarszych dzieci:** Dzielenie slow i rymów na sylaby poprzez klaskanie, praca ze slowami zlozonymi, liczba mnoga, skrotami wyrazow, analiza dzwieku i relacji miedzy dzwiekami.

## Tydzien 2

## Matematyka

**Kluczowe slowo cyklu:** Uczynnosc

**Slovnictwo:** Wymiary

**Jezyk gestow i symboli (Makaton):** Duży, mały

**Lubbi:** Uu

**Rysunek cyklu:** Portret rodziny

**Powiedzenie:** Niech praca mowi sama za siebie

**Wiersz:** Talnaþula

**Piosenki:** Indjánałagið

**Uklad nauczania:**

**-Wprowadzanie slow w czyn:** Omow z dziecmi jak nazywaja sie nasze materialy , np. to jest zespol klockow, kredki, ciastolina. Czy to jest duze czy male?

**-Zabawy grupowe:** Zaspiewac piosenke, powiedziec wiersz, cwiczyc slovnictwo. Cwiczenie spiewania lub wystepowania przed innymi. Motywacja, praca z komunikacja, jak mozna byc pomocnym?

**-Przy stole obiadowym:** Opowiedziec historie lub przeczytac ksiazki zwiazane z uczynnoscia i przyjaznia.

**-W szatni:** Jakich zabawek uzywamy na podworku? Co zamierzasz robic na swiezym powietrzu? Czy dom jest wiekszy niz samochod?

**-Na zajeciach grupowych:** Niech dzieci staną na srodku i opowiadają historie, śpiewają. Jak pomagasz innym? Naucz dzieci wyrażania opinii i trzymaj się ich.

**-Slowna zacheta i cwiczenia ruchowe:** Nauczyciel idzie z grupa dzieci na zajęcia ruchowe.

**Slovnictwo:** Wymiary**Dzialy najmłodszych dzieci**

Duży, mały, największy, najmniejszy, krótki, długi

**Dzialy srednich dzieci**

Duży, mały, największy, najmniejszy, krótki, długi, zmniejszony, powiększony, większy niż, mniejszy niż, pełny, połówkowy, najwyższy, najniższy, gruby, cienki

**Dzialy najstarszych dzieci**

Duży, mały, największy, najmniejszy, krótki, długi, zmniejszony, powiększony, większy niż, mniejszy niż, pełny, połówkowy, najwyższy, najniższy, gruby, cienki, następny najniższy, następny najwyższy, następny największy, drugi najmniejszy, średni, o połowę mniejszy, o połowę większy, grubszy, cieńszy, plus, minus, równy, prawie taki sam jak

**DZWIEK-2** Zobacz: Cwiczenie swiadomosci systemu dzwiekowego w przedszkolu

**Dzialy najmłodszych dzieci:** Dzielenie slow i rymów na sylaby poprzez klaskanie.

**Dzialy srednich dzieci:** Dzielenie slow i rymów na sylaby poprzez klaskanie, praca ze slowami zlozonymi.

**Dzialy najstarszych dzieci:** Dzielenie slow i rymów na sylaby poprzez klaskanie, praca ze slowami zlozonymi, liczba mnoga, skrotami wyrazow, analiza dzwieku i relacji miedzy dzwiekami.

## Tydzien 3

## Matematyka

**Kluczowe slowo cyklu:** **Otwartosc**

**Slovnictwo:** **Liczby**

**Jezyk gestow i symboli (Makaton):** **Žaden, wiele**

**Lubbi:** **Ll**

**Rysunek cyklu:** **Portret rodziny**

**Powiedzenie:** **Niech praca mowi sama za siebie**

**Wiersz:** **Talnaþula**

**Piosenki:** **Indjánałagið**

**Uklad nauczania:**

**-Wprowadzanie slow w czyn:** Omow z dziecmi jak nazywaja sie nasze materialy , np. to jest zespol klockow, kredki, ciastolina. Ile jest tutaj klockow? Ile z nich jest czerwonych?

**-Zabawy grupowe:** Zaspiewac piosenke, powiedziec wiersz, cwiczyc slovnictwo. Cwiczenie spiewania lub wystepowania przed innymi. Motywacja, kontynuacja pracy z komunikacja.

**-Przy stole obiadowym:** Opowiedziec historie lub przeczytac ksiazki zwiazane z liczbami, policz kulki miesne.

**-W szatni:** Jakich zabawek uzywamy na podworku? Co zamierzasz robic na swiezym powietrzu? Czy zamierzasz policzyc dzieci na podworku? Albo łopatki, kamienie lub...?

**-Na zajeciach grupowych:** Niech dzieci staną na srodku i opowiadają historie, śpiewają. Jak wygląda dobra komunikacja? Czy jestes natarczywy? Naucz dzieci wyrażania opinii i trzymaj się ich.

**-Słowna zacheta i cwiczenia ruchowe:** Nauczyciel idzie z grupa dzieci na zajęcia ruchowe.

**Slovnictwo:** **Liczby****Dzialy najmlodszych dzieci**

raz, dwa, trzy, wszystko, wszyscy, żaden, wiele

**Dzialy srednich dzieci**

raz, dwa, trzy, wszystko, wszyscy, żaden, duzo, wiele, mało, cztery, pięć, sześć, siedem, osiem, dziewięć, dziesięć, kilku, kilka, wiekszosc, po rowno, mniej

**Dzialy najstarszych dzieci**

raz, dwa, trzy, wszystko, wszyscy, żaden, duzo, wiele, mało, cztery, pięć, sześć, siedem, osiem, dziewięć, dziesięć, kilku, kilka, wiekszosc, po rowno, mniej, następny, najmniejszy, mniejszy, połowa, więcej niż, mniej niż, pierwszy, drugi, trzeci i aż do dziesiątego - pojęcia liczbowe 1-20, 10, 20, 30...100, 200, 300...1000

**DZWIEK-2** **Zobacz:** **Cwiczenie swiadomosci systemu dzwiekowego w przedszkolu**

**Dzialy najmlodszych dzieci:** Dzielenie slow i rymów na sylaby poprzez klaskanie.

**Dzialy srednich dzieci:** Dzielenie slow i rymów na sylaby poprzez klaskanie, praca ze slowami zlozonymi.

**Dzialy najstarszych dzieci:** Dzielenie slow i rymów na sylaby poprzez klaskanie, praca ze slowami zlozonymi, liczba mnoga, skrotami wyrazow, analiza dzwieku i relacji miedzy dzwiekami.

## Tydzien 4

## Matematyka

**Kluczowe slowo cyklu:** Solidarność

**Słownictwo:** Pozycja

**Jezyk gestow i symboli (Makaton):** Z przodu, z tyłu

**Lubbi:** Gg **Powtorzenie:** Ff

**Rysunek cyklu:** Portret rodziny

**Powiedzenie:** Niech praca mowi sama za siebie

**Wiersz:** Talnaþula

**Piosenki:** Indíánałagið

**Układ nauczania:**

**-Wprowadzanie slow w czyn:** Omow z dziecmi jak nazywaja sie nasze materialy , np. to jest zespol klocek, kredki, ciastolina. Czy klocek jest na wierzchu czy pod dywanem?

**-Zabawy grupowe:** Zaspiewac piosenke, powiedziec wiersz, cwiczyc slownictwo. Cwiczenie spiewania lub wystepowania przed innymi. Motywacja, kontynuacja pracy z komunikacja.

**-Przy stole obiadow:** Opowiedziec historie lub przeczytac ksiazki zwiazane z przyjaznia i wspolna wspolpraca.

**-W szatni:** Jakich zabawek uzywamy na podworku? Co zamierzasz robic na swiezym powietrzu?

**-Na zajeciach grupowych:** Niech dzieci staną na srodku i opowiadają historie, śpiewają. Jak wspierasz swoja przyjaciolke/ przyjaciela? Naucz dzieci wyrażania opinii i trzymaj się ich.

**-Słowna zacheta i cwiczenia ruchowe:** Nauczyciel idzie z grupa dzieci na zajęcia ruchowe.

**Słownictwo:** Pozycja**Działy najmlodszych dzieci**

wewnatrz, na gorze, w srodku, pod, w rzędzie, pierwszy, ostatni, góra, dół, do, od, duży, mały, największy, najmniejszy, krótki, długi

**Działy srednich dzieci**

wewnatrz, na gorze, w srodku, pod, w rzędzie, pierwszy, ostatni, góra, dół, do, od, z przodu, z tyłu, obok, posrodku, powyżej, poniżej, nad, mniejszy, większy, przeciwny, z tyłu, wierzch, spod

**Działy najstarszych dzieci**

wewnatrz, na gorze, w srodku, pod, w rzędzie, pierwszy, ostatni, góra, dół, do, od, z przodu, z tyłu, obok, posrodku, powyżej, poniżej, nad, mniejszy, większy, przeciwny, z tyłu, wierzch, spod, na zewnatrz, drugi największy, drugi najmniejszy, blisko, nastepny, daleko od, obok siebie, przed, przedostatni, z tej strony, z drugiej strony, z prawej, lewej, ukośna, prosta, tam, tutaj

**DZWIEK-2** **Zobacz:** Cwiczenie swiadomosci systemu dzwiekowego w przedszkolu

**Działy najmlodszych dzieci:** Dzielenie slow i rymów na sylaby poprzez klaskanie.

**Działy srednich dzieci:** Dzielenie slow i rymów na sylaby poprzez klaskanie, praca ze slowami zlozonymi.

**Działy najstarszych dzieci:** Dzielenie slow i rymów na sylaby poprzez klaskanie, praca ze slowami zlozonymi, liczba mnoga, skrotami wyrazow, analiza dzwieku i relacji miedzy dzwiekami.