

Tydzień 1

Alfabetyzacja

Kluczowe słowo cyklu: Determinacja

Słownictwo: Pogoda

Jezyk gestow i symboli (Makaton): Słońce, deszcz

Lubbi: Ss

Rysunek cyklu: Rysunek o radości

Powiedzenie: Cisza przed burzą

Wiersz: Pulan um Þorrann

Piosenki: Í rigningu ég syng, Dropalagið (Drippidídropp), Pungt ymur Þorrinn

Układ nauczania:

-**Wprowadzanie słow w czyn:** Porozmawiaj o pogodzie, mokry jak deszcz, zimny jak lód

-**Zabawy grupowe:** Piosenki, meteorolog, ulubiona pogoda

-**Przy stole obiadowym:** Opowiadać historie lub przeczytać książki związane z pogodą.

-**W szatni:** Jaka jest dziś pogoda? Jak powinniśmy ubrać się na zewnątrz? Jakie ubrania używamy kiedy jest deszcz, słońce, śnieg?

-**Na zajęciach grupowych:** Wycieczki w teren, sprawdź jaka jest pogoda na zewnątrz, poczuj wiatr we włosach, wilgoć na palcach

-**Słowna zachęta i ćwiczenia ruchowe:** Nauczyciel idzie z grupą dzieci na zajęcia ruchowe.

Słownictwo: Pogoda

Działy najmłodszych dzieci

Dobra pogoda, zła pogoda, słońce, deszcz, śnieg, opad śniegu, wiatr, silny wiatr, tęcza

Działy średnich dzieci

Dobra pogoda, zła pogoda, słońce, deszcz, śnieg, opad śniegu, wiatr, silny wiatr, tęcza, słońce, spokój, bryza, zachmurzenie, zamglenie, ulewny deszcz, deszcz ze śniegiem, mgła, grad, śnieżny, burza

Działy najstarszych dzieci

Dobra pogoda, zła pogoda, słońce, deszcz, śnieg, opad śniegu, wiatr, silny wiatr, tęcza, słońce, spokój, bryza, zachmurzenie, zamglenie, ulewny deszcz, deszcz ze śniegiem, mgła, grad, śnieżny, burza, częściowe zachmurzenie, pochmurno, grzmot, błyskawica, mokry śnieg, śnieżny wiatr, zamieć śnieżna, burza, nieprzejezdny, zasypany śniegiem, zmierzch, ciemność

HLJÓM-2 **Zobacz: Cwiczenie świadomości systemu dźwiękowego w przedszkolu**

Działy najmłodszych dzieci: Dzielenie słow i rymów na sylaby poprzez klaskanie.

Działy średnich dzieci: Dzielenie słow i rymów na sylaby poprzez klaskanie, praca ze słowami złożonymi.

Działy najstarszych dzieci: Dzielenie słow i rymów na sylaby poprzez klaskanie, praca ze słowami złożonymi, liczba mnoga, skrotami wyrazow, analiza dźwięku i relacji między dźwiękami.

Kluczowe słowo cyklu: **Uczciwość**

Słownictwo: **Środowisko**

Jezyk gestow i symboli (Makaton): **Krzeseło, stół**

Lubbi: **li-Yy**

Rysunek cyklu: **Rysunek o radości**

Powiedzenie: **Uczciwosc poplaca**

Wiersz: **Pulan um Porrann**

Piosenki: **Skýin, Vikivaki, Nú er úti norðanvindur**

Układ nauczania:

-Wprowadzanie słow w czyn: Teraz zjeździemy ze zjeżdżalni, podejdziemy pod górę, przejdziemy przez ulicę

-Zabawy grupowe: Zaspiewac piosenke, powiedziec wiersz, cwiczyc slownictwo. Cwiczenie spiewania lub wystepowania przed innymi. Motywacja, pracowac nad pozytywnoscia. Jak osoba moze byc pozytywna?

-Przy stole obiadowym: Dyskusja, co dzieci wiedzą o najbliższym otoczeniu przedszkola? Placu zabaw? Parking? Co jest w piaskownicy? Kiedy i jak włączają się latarnie uliczne? Co jest wokół przedszkola? Budynki? Samochody?

-W szatni: Porozmawiaj z dziećmi. Co jest na zewnątrz? Trawa, piasek, plac zabaw, domy, kamienie, huśtawki.

-Na zajeciach grupowych: Wyjdź i zbadaj najbliższe otoczenie, wybierz się na wycieczki terenowe i w ten sposób poszerz swoje najbliższe środowisko. Podziwiaj widok z Ásbrú, góry, niebo, wybrzeże i morze.

-Słowna zachęta i ćwiczenia ruchowe: Nauczyciel idzie z grupa dzieci na zajęcia ruchowe.

Słownictwo: Środowisko

Działy najmłodszych dzieci

Plac zabaw, zjeżdżalnia, huśtawka waga, piasek, piaskownica, trawa, wzgórze, zbocze, wrzosowisko, kwiaty, drzewa, liść, ulica, chodnik, przejście dla pieszych, kamienie, dom, garaż, blok, sklep, plaża, morze, latarnie uliczne

Działy średnich dzieci

Plac zabaw, zjeżdżalnia, huśtawka waga, piasek, piaskownica, trawa, wzgórze, zbocze, wrzosowisko, kwiaty, drzewa, gałąź, liść, ulica, chodnik, przejście dla pieszych, kamienie, dom, garaż, blok, sklep, plaża, morze, latarnie uliczne, gra w klasy, ogród, płot, mech, łąka, krzak, skały, cmentarz, deptak, schody, sklep ogólnospożywczy, restauracja, apteka, parking, molo, most, jaskinia, klify

Działy najstarszych dzieci

Plac zabaw, zjeżdżalnia, huśtawka waga, piasek, piaskownica, trawa, wzgórze, zbocze, wrzosowisko, kwiaty, drzewa, gałąź, liść, ulica, chodnik, przejście dla pieszych, kamienie, dom, garaż, blok, sklep, morze, latarnie uliczne, gra w klasy, ogród, płot, mech, łąka, krzak, skały, cmentarz, deptak, schody, sklep ogólnospożywczy, restauracja, apteka, parking, molo, most, jaskinia, klify, latarnia morska, kępa, wrzosowisko, rzeka, strumień, lodowiec, fale, wodospad, dolina, fiord, plaża, skrzynka elektryczna, domy szeregowy, apartamentowiec, domy bliźniaki, zamek, boisko do piłki nożnej, huśtawki, domek letniskowy, góra, jacuzzi, balkon, pole namiotowe, pałac, widok

Tydzień 3

Alfabetyzacja

Kluczowe słowo cyklu: Optymizm

Słownictwo: Pojazdy

Jezyk gestow i symboli (Makaton): Samochód, samolot

Lubbi: Oo Óó

Rysunek cyklu: Rysunek o radości

Powiedzenie: Kto rano wstaje temu Pan Bóg daje

Wiersz: Pulan um Þorrann

Piosenki: Um landið bruna bifreiðar, Sigling (hafið bláa hafið), Þorraþræll, Krummavísur

Układ nauczania:

-Wprowadzanie słow w czyn: Jedziemy na wycieczkę autobusem. Usiądź na rowerze i zrób kółko.

-Zabawy grupowe: Omów zasady ruchu drogowego, śpiewaj piosenki związane z pojazdami, zagraj w grę o ruchu drogowym, posortuj pojazdy (w powietrzu, na lądzie, na morzu)

-Przy stole obiadowym: Dyskusje o pojazdach, ile opon ma samochód? Jaka jest różnica między helikopterami a samolotami? Co to jest łódź podwodna? Balon powietrzny?

-W szatni: W co trzeba się ubrać kiedy jedziemy autobusem? A w co na rower, w samochodzie, w samolocie?

-Na zajęciach grupowych: Nazwij przejeżdżające pojazdy, kolory pojazdów, policz samochody

-Słowna zachęta i ćwiczenia ruchowe: Nauczyciel idzie z grupą dzieci na zajęcia ruchowe.

Słownictwo: Pojazdy

Działy najmłodszych dzieci

Samochód, ciężarówka, wóz strażacki, karetka pogotowia, radiowóz, koparka, autobus, pociąg, rower, trycykl, skuter śnieżny, łódź, statek, samolot, jeep, traktor

Działy średnich dzieci

Samochód, jeep, ciężarówka, wóz strażacki, karetka pogotowia, radiowóz, przyczepa kempingowa, ciągnik, koparka, autobus, pociąg, rower, trycykl, motocykl, skuter śnieżny, łódź, statek, samolot, kajak, statek wycieczkowy, narty, łódź wiosłowa, balon powietrzny, statek kosmiczny, helikopter

Działy najstarszych dzieci

Samochód, jeep, ciężarówka, wóz strażacki, karetka pogotowia, radiowóz, przyczepa kempingowa, ciągnik, koparka, autobus, pociąg, rower, trycykl, motocykl, skuter śnieżny, łódź, statek, samolot, kajak, statek wycieczkowy, narty, łódź wiosłowa, balon powietrzny, statek kosmiczny, helikopter, samochód sportowy, tankowiec, dźwig, śmieciarka, samochód kempingowy, quad, żaglówka, samochód terenowy, samochód wyścigowy, samochód dostawczy, kamper, przyczepa kempingowa, wagon, snowboard, narty wodne, prom

HLJÓM-2 Zobacz: Ćwiczenie świadomości systemu dźwiękowego w przedszkolu

Działy najmłodszych dzieci: Dzielenie słow i rymów na sylaby poprzez klaskanie.

Działy średnich dzieci: Dzielenie słow i rymów na sylaby poprzez klaskanie, praca ze słowami złożonymi.

Działy najstarszych dzieci: Dzielenie słow i rymów na sylaby poprzez klaskanie, praca ze słowami złożonymi, liczba mnoga, skrotami wyrazow, analiza dźwięku i relacji między dźwiękami.

Tydzień 4

Alfabetyzacja

Kluczowe słowo cyklu: Radość

Słownictwo: Czynności

Jezyk gestow i symboli (Makaton): Jeść pić

Lubbi: Pp **Powtorzenie:** Tt

Rysunek cyklu: Rysunek o radości

Powiedzenie: Być w siódmym niebie

Wiersz: Pulan um Þorrann

Piosenki: Við klöppum öll í einu, Það var einu sinni api

Układ nauczania:

-Wprowadzanie słow w czyn: Co my robimy? Stoimy, leżymy, ubieramy się, zjeżdżamy, odgarniamy, mówimy

-Zabawy grupowe: Graj w gry i używaj słów, opisz szczegółowo co się dzieje, śpiewaj i graj piosenki

-Przy stole obiadowym: Omów więcej słów, które oznaczają to samo - synonimy, na przykład: jeść, posilać się, konsumować

-W szatni: Ubierz się w odzież na zewnątrz. Zdejmij odzież na zewnątrz. Zasuń i odsuń zamek błyskawiczny.

-Na zajęciach grupowych: Różnorodna aktywność, używaj słów z listy słownictwa, aby poszerzyć słownictwo i zwiększyć jego różnorodność.

-Słowna zachęta i ćwiczenia ruchowe: Nauczyciel idzie z grupą dzieci na zajęcia ruchowe.

Słownictwo: Czynności

Działy najmłodszych dzieci

Płakać, śmiać się, uśmiechać, jeść, pić, spać, budzić się, siadać, stać, położyć się, czołgać się, chodzić, skakać, biegać, spadać, toczyć, trzymać, robić siku, robić kupę, pierdzieć, grać, śpiewać, czytać, rysować, wycinać, budować, malować, układać puzzle, używać modeliny, kolorować, wyrabiac, kleić, kopac, pomagac, naprawiac, reperowac, przychodzic, wychodzic, czekac, słuchac, rozmawiac, oglądac, pamiętac

Działy średnich dzieci

Płakać, śmiać się, uśmiechać, jeść, pić, spać, budzić się, siadać, stać, położyć się, czołgać się, chodzić, skakać, biegać, spadać, toczyć, trzymać, robić siku, robić kupę, pierdzieć, grać, śpiewać, czytać, rysować, wycinać, budować, malować, układać puzzle, używać modeliny, kolorować, wyrabiac, kleić, kopac, pomagac, naprawiac, reperowac, przychodzic, wychodzic, czekac, słuchac, rozmawiac, oglądac, pamiętac, ciągnąć, pchać, rzucać, chwytać, szeptać, pytać, odpowiadać, przeglądać, planować, dziękować, ubierać się, rozbierać się, zjeżdżać w górę, zjeżdżać w dół, ślizgać się, sprzątać, myć się, suszyć, splukiwać, obserwować

Działy najstarszych dzieci

Płakać, śmiać się, uśmiechać, jeść, pić, spać, budzić się, siadać, stać, położyć się, czołgać się, chodzić, skakać, biegać, spadać, toczyć, trzymać, robić siku, robić kupę, pierdzieć, grać, śpiewać, czytać, rysować, wycinać, budować, malować, układać puzzle, używać modeliny, kolorować, wyrabiac, kleić, kopac, pomagac, naprawiac, reperowac, przychodzic, wychodzic, czekac, słuchac, rozmawiac, oglądac, pamiętac, ciągnąć, pchać, rzucać, chwytać, szeptać, pytać, odpowiadać, przeglądać, planować, dziękować, ubierać się, rozbierać się, zjeżdżać w górę, zjeżdżać w dół, ślizgać się, sprzątać, myć się, suszyć, splukiwać, obserwować, witać, zegnac, chwalić, radować się, odkrywać, chcieć, wiedzieć, asystować, wyjaśniać, zmieniać, udostępniać, próbować, myśleć, śnić, odbijać, wykopać, układać, nosić, kopać, wspinać się, szukać, podnosić, konstruować, wskazywać, dotykać, uczyć się, sadzić, uzyskiwać pozwolenie

HLJÓM-2

Zobacz: Ćwiczenie świadomości systemu dźwiękowego w przedszkolu