

Tydzien 1

Matematyka

Kluczowe słowo cyklu: **Odwaga**

Słownictwo: **Ruch**

Język gestów i symboli (Makaton): **Poniżej/ na górze**

Lubbi: **Ðð**

Rysunek cyklu: **Obraz siebie**

Powiedzenie: **Postawić krok w nieznaną**

Wiersz: **Maður og mús**

Piosenki: **Hreyfisöngvar: Höfuð, herðar, hné og tær/Við klöppum öll í einu/Upp á fjall (Orða athafnir: Nú ætlum við að syngja hratt/hægt o.s.fr.) Lína langsokkur**

Układ nauczania:

- **Wprowadzanie słów w czyn:** Teraz zamierzam usiąść a potem wstać i chodzić w kółko ...
- **Zabawy grupowe:** Nauczyciele i dzieci używają spotkań do śpiewania, uczenia się powieści, rymowania i przeglądania listy słówek. Gry, np. Wkładanie rzeczy pod koc lub do torby, wyjmowanie jednego przedmiotu i pozwalanie dzieciom zgadywać.
- **Przy stole obiadowym:** Opowiadać historie i używać słownictwa związanego z ruchem. Kot biegnie za drzwiami.
- **W szatni:** Porozmawiaj o ćwiczeniach na świeżym powietrzu: Jak chodzimy szybko i wolno, w górę i w dół.
- **Na zajęciach grupowych:** Tor przeszkód. Opisz przeszkody słowami: czołgać się pod, zeskakiwać itp. Wycieczki terenowe i tory przeszkód gdzie matematyka i ćwiczenia ruchowe są zastosowane.
- **Słowna zachęta i ćwiczenia ruchowe:** Nauczyciel idzie z grupą dzieci na zajęcia ruchowe.

Słownictwo: **Ruch****Działy najmłodszych dzieci**

Powoli, szybko, w górę, w dół, pod, na górze, na wylot

Działy średnich dzieci

Powoli, szybko, w górę, w dół, pod, na górze, na wylot, dookoła, z tyłu, do przodu, do tyłu, wolniej, szybciej

Działy najstarszych dzieci

Powoli, szybko, w górę, w dół, pod, na górze, na wylot, dookoła, z tyłu, do przodu, do tyłu, wolniej, szybciej, w bok, daleko, zbliżyć się, szybki, powolny, ospały, trucht, oddalić się, kłus

DZWIEK-2 **Zobacz: Ćwiczenie świadomości systemu dźwiękowego w przedszkolu**

Działy najmłodszych dzieci: Dzielenie słów i rymów na sylaby poprzez klaskanie.

Działy średnich dzieci: Dzielenie słów i rymów na sylaby poprzez klaskanie, praca ze słowami złożonymi.

Działy najstarszych dzieci: Dzielenie słów i rymów na sylaby poprzez klaskanie, praca ze słowami złożonymi, liczba mnoga, skrotami wyrazów, analiza dźwięku i relacji między dźwiękami.

Tydzien 2

Matematyka

Kluczowe slowo cyklu: Siða

Słownictwo: Czas

Jezyk gestow i symboli (Makaton): Dzień, noc

Lubbi: Miękkie Gg

Rysunek cyklu: Obraz siebie

Powiedzenie: Zakasać rekawy i wziąć się do pracy

Wiersz: Maður og mús

Piosenki: Dagar og mánuðir, Afmælisleikur

Układ nauczania:

- **Wprowadzanie słów w czyn:** „A teraz mamy zamiar ...” „A potem zamierzamy...” Nauczyciele wykorzystują okazję, aby dokładnie wytłumaczyć co będzie zrobione. Wyjaśnij dokładnie a nawet zobrazuj.
- **Zabawy grupowe:** Śpiewać piosenki o dniach i miesiącach, powiedzieć wiersz, ćwiczyć słownictwo
- **Przy stole obiadowym:** Omów jaki dzień dziś mamy. Kiedy są twoje urodziny? Co robiłeś wczoraj? Co będziesz robić po przedszkolu lub w weekend? Co to jest odwaga? Co to jest siða? (słowa cyklu).
- **W szatni:** Porozmawiaj z dziećmi o porach roku. Czy jest lato, zima, wiosna, czy jesień? Odzież? Teraz jest zima i w chłodne dni musisz nosić ciepłe ubrania. A co by było gdyby było lato?
- **Na zajęciach grupowych:** Omów dni, miesiące, urodziny. Czy jest noc czy dzień?
- **Słowna zachęta i ćwiczenia ruchowe:** Nauczyciel idzie z grupą dzieci na zajęcia ruchowe.

Słownictwo: Czas**Działy najmłodszych dzieci**

Teraz, później, niedługo, jutro, wczoraj, dziś, wieczór, dzień, noc, lato, zima, wiosna, jesień, Boże Narodzenie, Wielkanoc, święto

Działy średnich dzieci

Teraz, później, niedługo, jutro, wczoraj, dziś, wieczór, dzień, noc, lato, zima, wiosna, jesień, Boże Narodzenie, Wielkanoc, święto, poniedziałek, wtorek, środa, czwartek, piątek, sobota, niedziela, styczeń, luty, marzec, kwiecień, maj, czerwiec, lipiec, sierpień, wrzesień, październik, listopad, grudzień, przed, wcześniej, południe

Działy najstarszych dzieci

Teraz, później, niedługo, jutro, wczoraj, dziś, wieczór, dzień, noc, lato, zima, wiosna, jesień, Boże Narodzenie, Wielkanoc, święto, poniedziałek, wtorek, środa, czwartek, piątek, sobota, niedziela, styczeń, luty, marzec, kwiecień, maj, czerwiec, lipiec, sierpień, wrzesień, październik, listopad, grudzień, przed, wcześniej, południe, przed południem, po południu, rano, przedwczoraj, dziś rano, ostatniej nocy, nie jutro, ale następnego dnia, w przyszłym tygodniu, w weekend, pierwszy raz, ostatni raz, tydzień, rok, miesiąc, pory roku, Sylwester, przerwa, pół godziny, godzina, kwadrans

DZWIEK-2 Zobacz: **Cwiczenie swiadomosci systemu dzwiekowego w przedszkolu**

Działy najmłodszych dzieci: Dzielenie słów i rymów na sylaby poprzez klaskanie.

Działy średnich dzieci: Dzielenie słów i rymów na sylaby poprzez klaskanie, praca ze słowami złożonymi.

Działy najstarszych dzieci: Dzielenie słów i rymów na sylaby poprzez klaskanie, praca ze słowami złożonymi, liczba mnoga, skrotami wyrazów, analiza dźwięku i relacji między dźwiękami.

Kluczowe slowo cyklu: Aktywność

Słownictwo: Pytania

Jezyk gestow i symboli (Makaton): Co, kto, dlaczego (jeden symbol dla wszystkich tych słów)

Lubbi: Ææ

Rysunek cyklu: Obraz siebie

Powiedzenie: Kto sie waha, ten przegrywa

Wiersz: Maður og mús

Piosenki: Hvar er húfan mín? Hvar er? Risatröll

Układ nauczania:

- **Wprowadzanie słów w czyn :** Korzystaj z pytań otwartych we wszystkim co robimy, np. dlaczego nosimy kurtki i buty przeciwdeszczowe kiedy pada deszcz? Jak zawiązujemy sznurówki do butów? Kiedy jest pora obiadowa?
- **Zabawy grupowe:** Zaspiewac piosenke, powiedziec wiersz, cwiczyc slownictwo Zabawy, np. Kto jest pod kocem oraz Í grænni lautu.
- **Przy stole obiadowym :** Skoncentruj się na pytaniach. Kiedy są twoje urodziny? Co robiłeś wczoraj? Co będziesz robić po przedszkolu lub w weekend?
- **W szatni :** Porozmawiaj z grupą. Kto posiada czerwona kurtke? Jaki dziś mamy dzień? Jaka jest pogoda?
- **Na zajeciach grupowych :** Czytaj / opowiadaj opowieści i zadawaj pytania dotyczące tych opowieści. Użyj zaimków pytających z listy słownictwa .
- **Słowna zacheta i cwiczenia ruchowe:** Nauczyciel idzie z grupa dzieci na zajęcia ruchowe.

Słownictwo: Pytania

Działy najmłodszych dzieci

Co, gdzie, kto

Działy srednich dzieci

Co, gdzie, kto, jak, dlaczego, jak to się stało, kiedy, ponieważ

Działy najstarszych dzieci

Co, gdzie, kto, jak, dlaczego, jak to się stało, kiedy, ponieważ, każdy, czy, skąd, jakiego rodzaju, a co jeśli

DZWIEK-2 Zobacz: Cwiczenie swiadomosci systemu dzwiekowego w przedszkolu

Działy najmlodszych dzieci: Dzielenie slow i rymów na sylaby poprzez klaskanie.

Działy srednich dzieci: Dzielenie slow i rymów na sylaby poprzez klaskanie, praca ze slowami zlozonymi.

Działy najstarszych dzieci: Dzielenie slow i rymów na sylaby poprzez klaskanie, praca ze slowami zlozonymi, liczba mnoga, skrotami wyrazow, analiza dzwieku i relacji miedzy dzwiekami.

Tydzien 4

Matematyka

Kluczowe slowo cyklu: Inicjatywa

Slownictwo: Pozycja (i dodatkowe pisanie dla najstarszych dzieci)

Jezyk gestow i symboli (Makaton): Z przodu, z tyłu (Książka)

Lubbi: Ei-ei, Ey-ey **Powtórzenie:** Hj

Lubbi: Kontynuuj Lubbi przez kilka następných tygodni: hl, hr, hn, Ó-ó, au

Rysunek cyklu: Obraz siebie

Powiedzenie: Kto pierwszy ten lepszy

Wiersz: Maður og mús

Piosenki: Stafrófið, Ein stutt – ein löng

Układ nauczania:

- **Wprowadzanie słów w czyn:** Jaki jest nasz szereg? Czy ktoś jest pierwszy/ostatni? Teraz możesz iść z przodu/od tyłu, naprzeciwko / z tyłu. Pracuj z literami, literami z książek, cyframi.
- **Zabawy grupowe:** Zaspiewać piosenkę, powiedzieć wiersz, ćwiczyć slownictwo Rozłóż słowa na części, połącz je razem. Dzielenie słów i rymów na sylaby poprzez klaskanie. Porozmawiaj o naszych literach. Wow! W jednej książce jest tyle liter.
- **Przy stole obiadowym:** Nazwij litery. Jaka jest pierwsza litera tego posiłku? Fiskur ma F. Mjólk ma M. Ýsa ma Ý.
- **W szatni:** Jaki jest numer twojej szafki? Ile liter ma twoje imię?
- **Na zajęciach grupowych:** Przeczytaj książkę, omów słowa: litera, strona, kropka itp. Grupa pisze opowieść.
- **Słowna zachęta i ćwiczenia ruchowe:** Nauczyciel idzie z grupą dzieci na zajęcia ruchowe.

Slownictwo: Pozycja (powtórzenie slownictwa o pozycji i dodatkowe pisanie dla najstarszych dzieci)

Działy najmłodszych dzieci

wewnątrz, na gorze, w środku, pod, w rzędzie, pierwszy, ostatni, góra, dół, do, od, duży, mały, największy, najmniejszy, krótki, długi

Działy średnich dzieci

wewnątrz, na gorze, w środku, pod, w rzędzie, pierwszy, ostatni, góra, dół, do, od, z przodu, z tyłu, obok, posrodku, powyżej, poniżej, nad, mniejszy, większy, przeciwny, z tyłu, wierzch, spod

Działy najstarszych dzieci

wewnątrz, na gorze, w środku, pod, w rzędzie, pierwszy, ostatni, góra, dół, do, od, z przodu, z tyłu, obok, posrodku, powyżej, poniżej, nad, mniejszy, większy, przeciwny, z tyłu, wierzch, spod, na zewnątrz, drugi największy, drugi najmniejszy, blisko, następny, daleko od, obok siebie, przed, przedostatni, z tej strony, z drugiej strony, z prawej, lewej, ukośna, prosta, tam, tutaj

Pisanie: wielka litera, mała litera, litera, cyfra, zdanie, strona, linia, kropka, znak zapytania, przecinek, interpunkcja

DZWIEK-2 **Zobacz:** Ćwiczenie świadomości systemu dźwiękowego w przedszkolu

Działy najmłodszych dzieci: Dzielenie słów i rymów na sylaby poprzez klaskanie.

Działy średnich dzieci: Dzielenie słów i rymów na sylaby poprzez klaskanie, praca ze słowami złożonymi.

Działy najstarszych dzieci: Dzielenie słów i rymów na sylaby poprzez klaskanie, praca ze słowami złożonymi, liczba mnoga, skrotami wyrazów, analiza dźwięku i relacji między dźwiękami